

# EDITORIAL



## **Vielfältige Familienformen**

Liebe Leserinnen und Leser,

Eine Familie zu gründen ist auch heute immer noch ein kleines Abenteuer. Vieles ändert sich, wenn ein kleiner Erdenbürger auf die Welt kommt und meistens wird die Partnerschaft ganz schön durcheinander gewirbelt.

Wenn sich gleichgeschlechtliche Paare auf den Weg zur Familiengründung machen, haben sie in der Regel einige Hürden mehr zu überwinden (siehe Artikel auf den Seiten 24-25). Dennoch steigt in Deutschland die Zahl derer, die sich trotzdem für ein Kind entscheiden und gemeinsam Eltern werden wollen.

Der Mikrozensus weist für das Jahr 2019 rund 142.000 gleichgeschlechtliche Partnerschaften aus. Seit dem 1. Oktober 2017 ist es auch für gleichgeschlechtliche Paare in Deutschland möglich zu heiraten. Etwa 37 Prozent haben diese Möglichkeit der sogenannten Ehe für alle genutzt und waren 2019 verheiratet. Im selben Jahr lebten 15.000 gleichgeschlechtliche Paare mit Kind(ern) zusammen und bildeten so eine „Regenbogenfamilie“.

Es tut sich also etwas in unserer Gesellschaft und das ist gut so! Denn warum sollten gleichgeschlechtliche Paare schlechtere Eltern sein? Geborgenheit, Sicherheit und Fürsorge können gleichgeschlechtliche genauso gut (oder genauso schlecht) wie heterosexuelle Paare bieten, auch wenn es dazu in unserer Gesellschaft in der Vergangenheit viele Vorbehalte gab - und immer noch gibt.

Familienformen haben sich im Laufe der Zeit immer wieder verändert: „Wilde Ehen“, Patchworkfamilien, Alleinerziehende oder Familien, in denen die Eltern aus unterschiedlichen Kulturkreisen kommen... Laut der Wissenschaftlerin Marina Rupp, die die Untersuchung „Kinder in gleichgeschlechtlichen Lebenspartnerschaften“ geleitet hat, kann es in allen Familienformen gut gehen, aber halt auch zu Problemen kommen. In einem Interview für ntv sagt sie: „Es gibt keine Familienform, die per se ein Risiko für die Kinder darstellt. Sondern wir gehen erst mal davon aus, dass sich alle Eltern um ihre Kinder bemühen. Bestimmte Familien haben bessere Startbedingungen. Unsere Untersuchungen belegen beispielsweise, dass es leichter ist, Kinder großzuziehen, wenn ein Partner vorhanden ist. Aber grundsätzlich finden die Eltern auch im anderen Falle gute Lösungen.“

Wichtiger als die Geschlechterfrage der Eltern scheint also zu sein, dass man zusammenhält und gemeinsam für das Wohl der Kinder sorgt.

In diesem Sinne wünsche ich allen Familien dafür ein gutes Händchen und genug Unterstützung aus der Gesellschaft, wenn es mal nicht so gut klappt!

Einen schönen Februar wünschen Ihnen

Und das Luftballon-Team

event shop

...luftballons  
...partybedarf  
...event  
...dekoration

Mitarbeiter  
(m/w/d)  
gesucht!

Vielseitige Stellen  
in einem kreativen und  
freundlichen Umfeld!  
Bewerbungen an  
[info@pittsballoon.de](mailto:info@pittsballoon.de)

...Stuttgart-Wangen  
Hedelfinger Str. 103  
...Königsbau Passagen  
Stuttgart  
...Breuningerland  
Ludwigsburg  
...Breuningerland  
Sindelfingen

...[pittsballoon.de](http://pittsballoon.de)



**8**  
Phänomen „Squid Game“



**11**  
Kultur:  
Theater am Faden wird 50



**14**  
Schule und Lernen

**Titelthema: Lernen mit Hirn**

Lernen ist ein vielschichtiger Prozess, der im Gehirn stattfindet. Mit gehirngerechtem Lernen lässt sich das neurale Netz ganz einfach stärken und das Lernen fällt leichter.

**Inhalt**

**Aktuell**

- Bundeszuschüsse für Alltagshelfer? 5
- Aus dem Kinderbüro: Was Mädchen wollen... 6
- Erste Ergebnisse: Long Covid bei Kindern 6
- Urlaubstipp: Hotel Tyrol am Haldensee 7
- Brutale Spiele auf dem Schulhof: 8
- Phänomen „Squid Game“ 8
- Verein „Fürs Käpsele“ unterstützt sozial schwache Familien 9

**Dies & Das**

**Kultur**

- Theater am Faden wird 50 11
- Neu im Kino: Der junge Häuptling Winnetou 12
- Kultur zum Einpacken: 12
- Besonderes Angebot für Esslinger Schüler 12

**Kultursplitter**

**Schule und Lernen**

- Titelthema: Lernen mit Hirn!** 14
- Versetzung gefährdet - was nun? 16
- Mit 16 wählen gehen? - 17
- Demokratie muss früh geübt werden 17
- Außerhalb der Schule lernen - Besondere Lernorte 18

**Luftikus**

- Die kunterbunte Kinderzeitung 20



**Ausflug des Monats**

- Ein Ausflug in die Forscherfabrik Schorndorf 22

**Familienleben**

- Titelthema: Regenbogenfamilien: Zeit für die Familie 2.0!** 24
- Für den Fall der Fälle vorsorgen 26
- Wie der Vater, so die Tochter - 28
- Papas prägen ein Leben lang 28

**Veranstaltungskalender**

- Ausstellungen 29
- Tageskalender Februar 29

**Kurse, Beratung, Treffpunkte**

- Branchenverzeichnis 40

**Suche & Finde**

- Kleinanzeigen 41
- Impressum 43



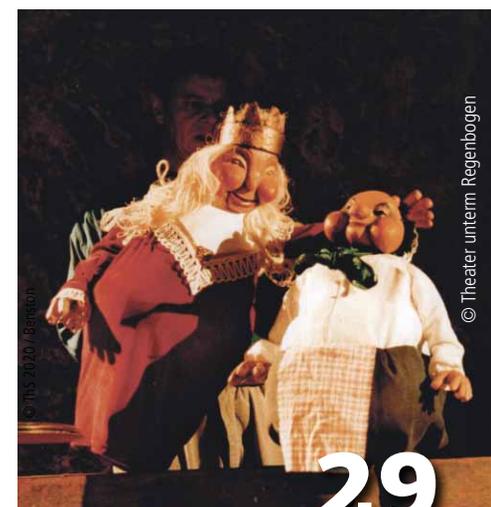
**22**  
Ausflug des Monats:  
Forscherfabrik Schorndorf



**24**  
Familienleben

**Titelthema: Regenbogenfamilien**

Die Ampelkoalition hat laut dem Koalitionsvertrag vor, Familie neu zu denken und die Gesetzeslage an die Lebenswirklichkeit anzupassen. Schließlich bestehen viele Familien nicht mehr aus zwei Eheleuten mit ihren leiblichen Kindern. Die geplanten Reformen kommen auch Regenbogenfamilien zugute.



**29**  
Veranstaltungskalender  
Februar

# Gutscheine für Haushaltshilfe ab 2023

Die Bundesregierung verspricht Zuschüsse für Alltagshelfer



Wer Profis fürs Fensterputzen anstellt, kann in Zukunft finanzielle Unterstützung erhalten.

von Borjana Zamani

**Ab 2023 sollen Familien durch staatliche Gutscheine für Hilfen im Haushalt entlastet werden. Dies soll den Alltag von Familien, Alleinerziehenden und pflegenden Angehörigen erleichtern, illegale Alltagshelfer aus dem Schwarzarbeitsmarkt herauslocken und so die Arbeitsbedingungen für Menschen in haushaltsnahen Dienstleistungen verbessern.**

Laut Bundesarbeitsminister Hubertus Heil können es sich „Normalverdiener oft nicht leisten, für diese Hilfe eine reguläre, sozialversicherte Arbeitskraft zu engagieren. Manche Bürger weichen in die Schwarzarbeit aus. Viele versuchen, ihren Alltag mit Job und Familie allein zu stemmen.“ Dies will der Minister mit dem zukünftigen Gutscheinsystem ändern. Zunächst sollen Familien mit Kindern, Alleinerziehende und Menschen, die Angehörige pflegen, einen Zuschuss bis zu 2.000 Euro jährlich bekommen, damit sie sich legale Hilfe im Haushalt leisten können, später sollen alle diesen Zuschuss bekommen, sagt Heil.

Bürger und Staat werden sich die Kosten für die Haushaltshelfer teilen. „40 Prozent werden durch den Zuschuss bezahlt, 60 Prozent von den Bürgern selbst“, so Heil. Vermutlich wird die Abrechnung mittels einer App funktionieren, über die zertifizierte Firmen ihre Dienstleistungen anbieten können. Nach Ausgabe eines vom Staat zugeschickten Gutscheincodes bleiben noch 60 Prozent zu zahlen

## Land war Vorreiter

Bereits vor drei Jahren wurde ein ähnliches Modellprojekt in Baden-Württemberg erfolgreich getestet. Die baden-württembergische Wirtschaftsministerin

Dr. Nicole Hoffmeister-Kraut über den Erfolg des Modellprojekts: „Die zentralen Ergebnisse zeigen, dass mit den Gutscheinen sowohl zur Professionalisierung haushaltsnaher Dienstleistungen als auch zur Steigerung der Erwerbsbeteiligung und des Arbeitsvolumens von Frauen beigetragen werden kann.“ Durch die Gutscheine konnten Wiedereinsteigerinnen dabei unterstützt werden, in den Beruf zurückzukehren und entsprechend ihrer Qualifikation berufstätig zu sein, hieß es. „Der Großteil nutzte den Gutschein, um eine Reduzierung der Arbeitszeit zu verhindern. Das Projekt ermöglichte in der Modellregion Aalen 13 Prozent der Teilnehmenden und in der Modellregion Heilbronn sogar 19 Prozent eine Aufstockung ihrer Arbeitszeit“, so Hoffmeister-Kraut. Allerdings haben am Modellprojekt überwiegend Frauen mit höher qualifizierten Berufen teilgenommen. Der Gutschein war als Zuschuss in Höhe von 12 Euro pro Stunde angelegt und reduzierte damit die Kosten für die Familien.

## Weitere finanzielle Hilfen möglich

Nun sind viele Familien gespannt, ab wann Anträge für zukünftige Projekte gestellt werden können und wer unter welchen Kriterien Haushaltsgutscheine erhält. Wenn eine Alleinerziehende oder ein Alleinerziehender beziehungsweise finanziell schwache Familien sich gar keinen Eigenanteil für eine Haushaltshilfe leisten können, werden sie dann gar keine Gutscheine bekommen? Diese Fragen stellte Luftballon an das Bundesministerium für Arbeit und Soziales. „Richtig ist, dass der Bundesminister Hubertus Heil unter anderem im Rahmen eines Interviews Familien konkrete Hilfe im Alltag zugesichert hat. Allerdings bleibt aktuell die konkrete Ausgestaltung abzuwarten“, hieß es von der Pressestelle des Ministeriums.

Fellbacher **Salzwellen** Stuttgart  
Stuttgarter Str. 30  
(Centrum 30 neben REWE)  
70736 Fellbach  
Tel.: 0711/91 46 25 35  
www.fellbacher-salzwellen.de

**Salzini** Familienbereich mit Höhlencharakter.  
In unserem Salzini können sich Familien mit Kindern rundum wohlfühlen.  
Der Raum ist als Salzhöhle kind- und familiengerecht gestaltet.  
Eine telefonische Anmeldung ist erforderlich.  
Öffnungszeiten: Mo, Mi, 10-20.30 Uhr | Di, Do, Fr: 10-19.00 Uhr | Sa: 9.30-16.30 Uhr

**SCAN** Ofen des Monats  
**€ 300,- sparen\***

Mittelstraße 2 · 70180 Stuttgart · info@kaminstudiomueller.de  
Tel. 0711 6407728 · www.kaminstudiomueller.de

## THOMAS ZECHMEISTER

STEUERBERATER

STETTENER HAUPTSTRASSE 66  
70771 LEINFELDEN-ECHTERDINGEN

Telefon 07 11 / 24 83 80 - 330

Fax 07 11 / 24 83 80 - 333

E-Mail info@stb-zechmeister.de

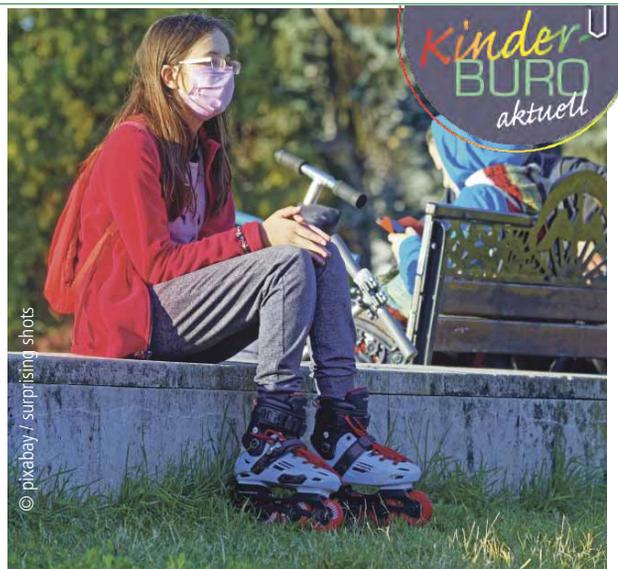
**FAMILIENPFLEGE UND HAUSHALTSHILFE**  
IM STADTGEBIET STUTTGART

**RUFEN SIE UNS AN: 0711 2865095**

KATHOLISCHE FAMILIENPFLEGE STUTTGART e.V.

Katharinenstraße 2b | 70182 Stuttgart

www.familienpflege-stuttgart.de



## Was Mädchen wollen...

Die Kinderbeauftragte der Landeshauptstadt Stuttgart, Maria Haller-Kindler, bezieht Stellung im Luftballon

Liebe Eltern, liebe Leserinnen und Leser,

in der Jugendbefragung der 14 bis 18-Jährigen zu den Kinder- und Jugendrechten, die wir im Rahmen des Aktionsplans Kinderfreundliche Kommune stadtweit durchgeführt haben, werden auffällige Unterschiede zwischen Erfahrungen und Interessen von Mädchen und Jungen sichtbar.

Zum Beispiel haben Mädchen deutlich mehr Interesse an Beteiligung und wollen sich mehr als Jungen engagieren, um Dinge zu verändern. Sie sind deutlich weniger zufrieden mit den Treffpunkten, die es für Jugendliche gibt. Sie fühlen sich im öffentlichen Raum weniger sicher. Außerdem sehen sie ihr Recht auf Schutz vor Gewalt viel mehr gefährdet als Jungen.

Dies sind nur einige auffällige Spots auf die Ergebnisse (alle Ergebnisse der Jugendbefragung unter: [www.stuttgart.de/Kinderfreundliche-Kommune](http://www.stuttgart.de/Kinderfreundliche-Kommune)).

Weiter zeigen Studien zu den Corona-Folgen, dass Mädchen im Durchschnitt stärker und in anderer Weise belastet sind als Jungen. Während Jungen eher dazu neigen, ihren Frust nach außen zu tragen und dadurch auch einen stärkeren Handlungsdruck erzeugen, ziehen sich Mädchen eher zurück, was sich zum Beispiel in Depression, Essstörungen oder selbstverletzendem Verhalten äußern kann.

Ich sehe hier dringenden Handlungsbedarf! Vor allem sehe ich, dass Mädchen selber die Möglichkeit bekommen sollen, zu sagen, was sie wollen und mitzubestimmen über öffentliche Räume und Treffpunkte, über Freizeit-, Sport- oder Beratungsangebote.

Ich bin dabei, mit anderen Organisationen in Stuttgart zu überlegen, wie wir den Bedürfnissen von Mädchen mehr Gehör verschaffen können. Ich lade Mädchen ein, sich bei mir zu melden, wenn Sie Interesse haben mitzubestimmen, egal ob es um Sicherheit geht, um Treffpunkte, um Sportangebote, um Beratung und Hilfe oder andere Themen.

Herzliche Grüße

Maria Haller-Kindler

Wer Kontakt zum Kinderbüro aufnehmen möchte, kann dies unter Telefon 0711-216-59700 oder per mail unter [poststelle.kinderbuero@stuttgart.de](mailto:poststelle.kinderbuero@stuttgart.de) tun.

STUTTGART 

# Erste Ergebnisse

## Long Covid bei Kindern



Im Stuttgarter Olgahospital werden erst wenige Kinder, die unter Long-Covid leiden, behandelt.

von Andrea Krahl-Rhinow

**Kinder und Jugendliche sind immer häufiger von einer Covid-Infektion betroffen. Die Pandemie hat sich auch auf die jüngere Altersgruppe verlagert, unter anderem deshalb, weil die Impfung für Kinder und Jugendliche erst kürzlich zugelassen wurde. Doch nicht nur die Infektion hält die Ärzte auf Trab, auch die Long Covid-Erkrankungen nehmen zu.**

Jeder kann Corona bekommen, die Infektion mit SARS-CoV-2 macht vor keiner Altersgruppe halt. Auch Kinder und Jugendliche sind betroffen, haben aber häufig mildere Verläufe als ältere Menschen. Nach der Quarantäne atmen viele Eltern erst einmal erleichtert auf. Krankheit und oft nervenaufreibender Hausarrest sind überstanden. Doch bei einigen Genesenen tauchen im Anschluss an die überstandene Erkrankung neue Symptome auf, die mit dem Krankheitsbild Long Covid bezeichnet werden. Gemeint sind verschiedene Langzeitfolgen, die mit der Corona-Infektion einhergehen. Diese können auch nach milden oder moderaten Verläufen der Infektion auftreten, bestätigt das Gesundheitsministerium Baden-Württemberg.

### Langzeitfolgen unterschiedlichster Art

Inzwischen ist eine Vielzahl an unterschiedlichsten Symptomen in variierenden Ausprägungen bekannt, insgesamt um die 50 verschiedenen Symptome. Diese reichen vom Erschöpfungssyndrom und neurokognitiven Einschränkungen bis hin zu bleibenden Schäden an Organen wie Herz und Lunge oder Nervenbahnen.

Im WDR-Magazin „Hier und heute“ berichtete ein Schülerin von bleierner Müdigkeit, Gedächtnisproblemen, Aufmerksamkeitsstörungen und Leistungsabfall. Es können aber auch Abgeschlagenheit, Husten, Schlafstörungen, Geschmacksverlust, Kopf-, Bauch-, Muskel- und Gelenkschmerzen sowie Hautausschläge auftreten, nicht nur bei Erwachsenen, auch bei Kindern und Jugendlichen. Long Covid umfasst ein breites Spektrum verschiedener, zum Teil unspezifischer subjektiver Beschwerden und objektiver Befunde, heißt es im Deutschen Ärzteblatt.

### Wenig Kinder mit Long-Covid

Unklar ist jedoch, in welchem Umfang Long Covid bei Kindern und Jugendlichen auftritt.

„Wir sehen im Olgahospital nur sehr wenige Kinder, die unter Long-Covid Folgen leiden. Das

entspricht dem Ergebnis erster Studien, die zeigen, dass Coronaspätfolgen bei Kindern und Jugendlichen eher selten sind“, erklärt Friedrich Reichert, Ärztlicher Leiter Pädiatrische Interdisziplinäre Notaufnahme (PINA) und pädiatrische Infektiologie, im Olgahospital des Klinikums Stuttgart.

Die Uniklinik Jena berichtet von rund einem Prozent der Infizierten. In Dresden wurde eine Studie mit 1.560 Schülern durchgeführt und kam zu dem Ergebnis, dass Jüngere seltener betroffen sind und einige Symptome auch auf die Shutdown-Maßnahmen zurückzuführen sind. Besonders die psychische Belastung durch Kontaktbeschränkungen, Stress im Homeschooling und Gewalt in der Familie sind auffällig.

### Diagnose ist schwierig

Langzeitfolgen nach Virusinfektionen sind nicht ungewöhnlich und tauchen auch bei anderen Erkrankungen auf. Die Long Covid Ambulanz München hat festgestellt, dass sich viele junge Patienten folgenlos auch von langwierigen Symptomen eines Post-Covid-Syndroms erholen. Die WHO definiert „Post-Covid-Syndrom“ als innerhalb von drei Monaten nach einer Infektion auftretende gesundheitliche Probleme, die mindestens acht Wochen anhalten, das tägliche Leben nachhaltig beeinträchtigen und für die keine alternative Ursache gefunden wird.

Zur Behandlung wird die Therapie von den Kinderärzten individuell angepasst. „Die Therapie besteht zum Beispiel aus Physio- und Ergotherapie, aber auch aus psychotherapeutischer Betreuung der Familie. Da man die genaue Entstehung des Post-Covid-Syndroms bisher nicht kennt, gibt es keine ursächlichen medikamentösen Therapiemöglichkeiten“, erklärt Reichert. In Studien werden zur Zeit Medikamente untersucht, die das Immunsystem und Entzündungsreaktionen beeinflussen.

Grundsätzlich ist es schwer herauszufinden, ob es sich um ein Long Covid-Syndrom handelt oder um eine andere Erkrankung. Die Diagnose ist oft nicht eindeutig, weil die Symptome sehr unterschiedlich und oft diffus sind.

Long-Covid Ambulanzen in Jena, München, Bochum und Berlin sind neben den Kinderkliniken und Kinderärzten eine geeignete Anlaufstelle. Aber auch Selbsthilfegruppen können hilfreich sein.

### Selbsthilfegruppen:

KISS Stuttgart, [www.kiss-stuttgart.de](http://www.kiss-stuttgart.de)

Interessenvertretung Post-Covid-Erkrankter e.V., <https://leben-mit-covid.de/kontakt/>

# Ein Stück vom Glück in den Bergen und am See

Hotel Tyrol am Haldensee

von Jessica Lichner

Wenn wir den nächsten Urlaub planen, haben wir viele Ansprüche. Ein bisschen Natur und Erholung darf nicht fehlen. Bequem, wetterunabhängig und zentral soll es sein und das Preis-Leistungs-Verhältnis muss stimmen. Viele unvergessliche Momente möchten wir mit nach Hause nehmen. Und vor allem sollen all unsere Erwartungen übertroffen werden. Im Hotel Tyrol am Haldensee haben wir dies alles gefunden.

Beim Quartier stehen wir oft vor der Frage: eine Ferienwohnung oder ein Kinderhotel? Wir brauchen keine Kinderbetreuung, möchten uns aber dennoch auch mit Kindern willkommen fühlen. Ein familiengeführtes Hotel, wie das Hotel Tyrol, das wir im Herbst 2021 besucht haben, ist da ein guter Kompromiss – das haben wir immer wieder gespürt. Es sind die kleinen Dinge: Das Lätzchen am Tisch mit dem Maskottchen „Anton der Adler“, die Saftpresse am Morgen oder einfach nur die Aufmerksamkeit der Mitarbeiter. Immer gab es Platz für Sonderwünsche. Zufriedenheit und Herzlichkeit standen an oberster Stelle.

## Die Lage

Ein großes Plus ist die Lage des Hotels, denn das Tannheimer Tal in Österreich beginnt nur wenige Kilometer hinter der deutschen Grenze. Aus der Region Stuttgart/Reutlingen ist das Ziel in nur 2,5 Stunden Autofahrt zu erreichen.

## Zimmer und exklusive Ferienwohnungen

Geräumige Zimmer, Studios und Suiten, viele davon renoviert, bieten ausreichend Freiraum für jedes Familienmitglied. Wir hatten ein Zimmer mit Balkon und konnten von dort aus auch mal Kühe beobachten.

Und wer doch eine Ferienwohnung bevorzugt: Nur 150 Meter vom Hotel entfernt gibt es im Feriendorf Wohnkomfort im urigen Tiroler Stil.

## Außergewöhnlicher Service für Familien

Neben den schön eingerichteten Familienzimmern haben wir bei Regen im Spiel- und Jugendzimmer viel Zeit verbracht, aber auch den haus-eigenen Spielplatz im Freien besucht. Selbstverständlich gab es auch bewährte „Familienhilfen“ der Baby- und Kinderausstattung, vom Babyphone bis zum Kinderwagen. Im Sommer können Fahrräder und im Winter Schlitten kostenfrei ausgeliehen werden.



## Dreiviertel-Verwöhnspension mit gluten- und laktosefreier Küche

Die regionale Küche ließ keine Wünsche offen. Besonders toll fanden wir das Küchenkonzept mit reichhaltigem Frühstück, Mittagessen, einer Jause sowie ein Viergang-Wahlmenü am Abend. Vegetarier, Allergiker und Gäste mit Zöliakie kommen gleichermaßen in den Genuss der traditionellen Kulinariik.

## Das Highlight - Wellness und SPA

Erholung und Entspannung gibt es nicht nur für die Erwachsenen. Das Panoramahallenbad hat einen integrierten Kinderbereich. Dabei lädt die Bärenschlucht mit kleiner Wasserrutsche schon die Kleinsten zum Plantschen ein. Die Aussicht aufs Hallenbad war herrlich. Hier hatten die Kids alles im Blick. Und wir konnten auch draußen schwimmen, denn der Außenpool ist auch im Winter beheizt. Zudem gibt es neben dem Wellnessbereich eine Familien- und Textilsauna.

## Aktivitäten zu jeder Jahreszeit

Vor Ort gibt es kinderwagentaugliche Spazierwege im Tal und auf den Bergen. Naturschönheiten sind der Halden- und der Vilsalpsee sowie der berühmte Berggipfel „Das Neunerköpfl“ in 1862 Metern Höhe.

Spielplätze, Bademöglichkeiten sowie Ski- und Rodelbahnen ergänzen das ganzjährige Angebot.

Das Hotel Tyrol ist das neue Lieblingshotel meiner Familie und immer eine Reise wert. Eine Herzensempfehlung an alle Familien.

Hotel Tyrol am Haldensee,  
Familie Schädle,  
Seestraße 24,  
A-6673 Haldensee  
(Tannheimer Tal, Tirol),  
Tel. 0043-5675- 6245,  
info@tyrol-haldensee.com,  
www.tyrol-haldensee.com



Geschichte verstehen,  
neue Leute kennenlernen,  
gemeinsam anpacken:



Bei Jugendbegegnungen und in Workcamps triffst du in den Sommerferien Gleichaltrige aus der ganzen Welt. Ihr entdeckt Sprachen, Geschichte und zukunftsweisende Themen bei Stadtrallyes, in kreativen Workshops, in Museen und auf Gedenk- und Kriegsgräberstätten in Deutschland und anderen Ländern Europas. **Sei du auch dabei!**

T: 030/23093684

workcamps@volksbund.de

www.volksbund.de/workcamps

Instagram: @internationale\_workcamps



**Bilingualer  
Kindergarten & Kinderkrippe**

im Stuttgarter Zentrum

Mehr Informationen und Anmeldung unter  
(0711) 932 77 912 oder [www.littlegiants.de](http://www.littlegiants.de)

# 2022 Ferienwelt



Das umfassende und vielseitige Freizeitprogramm für junge Leute direkt und ohne Umwege anfordern bei BDKJ Ferienwelt:  
Antoniusstr. 3 · 73249 Wernau/Neckar · E-Mail: ferienwelt@bdkj.info  
Telefon 071 53/3001-122 · Fax 071 53/3001-622

[www.bdkj-ferienwelt.de](http://www.bdkj-ferienwelt.de)

## Kieferorthopädie für Kinder



Kieferorthopädische Frühbehandlung

Ganzheitliche Kieferorthopädie

Schonende Behandlung ohne Zähne ziehen

**SONNENBERG**  
Kieferorthopädie

Bolzstraße 3 | 70173 Stuttgart | 0711 99797980 | info@kfo-stuttgart.com

[www.kfo-stuttgart.com](http://www.kfo-stuttgart.com)



# Brutale Spiele auf dem Schulhof

Wie reagieren auf „Squid Game“?

von Christina Stefanou

Wer verliert, wird erschossen. Das ist der verstörende Inhalt in der koreanischen Netflix-Serie „Squid Game“. Die brutalen Szenen haben mittlerweile auch die Schulhöfe erreicht. Lehrer und Eltern sind beunruhigt.

Hunderte Menschen in einem Hof rennen auf eine gigantische Puppe zu, die ihnen den Rücken zudreht. Sobald sie sich umdreht, müssen die Spieler ihre Bewegung einfrieren. Das Spiel kennt man aus Kindertagen als „Ochs am Berg“. In der Netflix-Serie heißt es „rotes Licht-grünes Licht“ und wer wackelt, muss nicht, wie im Kinderspiel, zurück hinter die Linie, sondern wird erschossen. Dabei spritzt ziemlich viel Blut. In Nahaufnahme. Inzwischen wird das Spiel auf Pausenhöfen nachgespielt. Wer verliert, wird zum Beispiel geohrfeigt, geschlagen oder beschimpft.

Die Serie in Knallfarben galt schon kurz nach Erscheinen als erfolgreichste Produktion von Netflix. Der Plot geht im Wesentlichen so: Einige hundert hochverschuldete Menschen haben sich bei einer dubiosen Gemeinschaft verpflichtet, Kinderspiele zu spielen. Auf Leben und Tod. Blut und Gemetzel. Freunde verraten um selbst zu überleben. Wer am Ende übrigbleibt, gewinnt viele Millionen.

„Squid Game“ ist freigegeben ab 16 Jahren, trotzdem spielen schon Grundschüler die Szenen, es gibt sogar Kita-Erzieherinnen, die erzählen, dass Kindergartenkinder darüber reden. Der Elternratgeber Flimmo warnt: „Die Serie ist harte Kost und kann Kinder nachhaltig verstören. Vor allem die Verbindung von bekannten Kinderspielen und den blutigen, sadistischen Hinrichtungen kann erschrecken und Ängste auslösen.“ Nach Ansicht des Landesmedienzentrums (LMZ), ist die Serie schädlich für Kinder, weil die Gefahr besteht, dass sie gewalttätiges Verhalten aus dem Fernsehen übernehmen.

### Gewalt fasziniert und Inhalte verbreiten sich

Die Initiative Kindermedienland Baden-Württemberg hat umfassendes Infomaterial für Eltern und Schulen zusammengestellt. Auch wenn solche Sendungen in der Familie nicht gesehen werden oder technische Jugendschutzeinstellungen genutzt würden, kämen jüngere Kinder doch leicht an die Inhalte, klären die Medienexperten auf. Filmsequenzen verbreiten sich in Windeseile viral auf YouTube, in Online-Magazinen, auf Instagram oder Tik-Tok, als Minecraft-Version, als Apps oder auch als Memes, Fotos oder Links in WhatsApp-Gruppen sowie in der analogen Welt



Das Squid-Game-Outfit fasziniert viele Kinder.

als Merchandiseartikel. Ältere Jugendliche haben oft unbeschränkten Zugang zum Internet und können mit Freunden und Geschwistern die Filme tauschen und weiterleiten. Auch Gruppenzwang führt dazu, die Serieninhalte weiterzuerzählen oder nachzuspielen.

Eltern, die generell verhindern möchten, dass ihre Kinder Gewalt in Serien erleben, dürften konsequenterweise keine internetfähigen Smartphones zur Verfügung stellen bzw. sämtliche Netzwerke, Messenger-Apps löschen und älteren Jugendlichen verbieten, entsprechende Inhalte zu teilen, so das LMZ. Das umzusetzen dürfte ziemlich unrealistisch sein. Zumal die Verschmelzung der Inhalte auf unterschiedlichen Medien ja durchaus von den Anbietern gewollt ist.

### Was Eltern tun können

Kindermedienland gibt einige Tipps, was Eltern tun können, aber auch, was sie besser vermeiden sollten. Mitreden zu können und von den Kumpeleis nicht ausgeschlossen zu werden, ist für Kinder ein hohes Gut. Um zu beweisen, wie mutig sie sind, konsumieren oder verbreiten sie auch problematische oder gewalthaltige Inhalte und geben sogar damit an. Eltern, die das verbieten, gelten als peinlich. Ein strenges Verbot könnte aus Angst vor Strafen deshalb zu heimlichem Konsum führen, geben die Medienexperten zu bedenken.

Die meisten Kinder verstehen durchaus, dass es sich bei den Gewaltszenen um fiktive Darstellungen handelt. „Die Problematik ist bei „Squid Game“,

neben der Masse an Blut und Gewalt, die widersprüchlichen und nicht positiv aufgelösten Situationen“, erklären die Medienpädagogen der LMZ. Beispielsweise werden Freunde dazu gezwungen, sich gegenseitig zu verraten und aufzuopfern. Das schockiere, aber fasziniere zugleich. Was schon für Erwachsene schwer auszuhalten sei, könne Kinder noch stärker verunsichern, denn sie schaffen es nicht, das Filmerlebnis richtig einzuordnen.

Eltern sollten das Gespräch suchen, fragen von „Squid Game“ handelt und was daran fasziniere. Kinder mit einer vertrauensvollen Beziehung zu ihren Eltern könnten sich öffnen und erzählen, was sie bei der Serie erlebten. Eltern können zugeben, dass ihnen solche Szenen auch Angst machen

und dass sie davon schockiert sind. Aber gleichzeitig auch vermitteln, dass Mut nicht im Aushalten von Gewalt besteht, sondern im Nein-Sagen, Abwenden oder Verhindern von Gewalt. Letztlich sei es für die Kinder hilfreich, zu zeigen, dass die Familie ein sicherer und liebevoller Ort ist, in dem man Unterstützung erfährt. Wenn sich an einer Schule besonders krasse Fälle häuften, raten die Medienpädagogen zu einem themenbezogenen Elternabend.

*Tipps zum Umgang mit der Serie „Squid Game“ auf [www.kindermedienland-bw.de](http://www.kindermedienland-bw.de), beim Landesmedienzentrum [www.lmz-bw.de](http://www.lmz-bw.de). Das LMZ bietet auch Vorträge und Elternabende an. Bewertung von TV-Angeboten, Videos und Serien gibt es bei [www.flimmo.de](http://www.flimmo.de).*

## Alle Kinder sind Käpsele

Verein unterstützt Familien



Eine Familie freut sich über die Unterstützung des Vereins „Fürs Käpsele“.

von Andrea Krahl-Rhinow

**Der Verein „Fürs Käpsele“ kümmert sich um Kinder und Jugendliche, die aus finanziell benachteiligten Familien kommen. Mit Hilfe von Spenden erhalten Kinder Ausstattung fürs Lernen, aber auch finanzielle Förderung für Kleidung oder Freizeitaktivitäten.**

Gegründet wurde der Verein „Fürs Käpsele“ 2020 und bietet seitdem einen wichtigen Beitrag gegen die Kinderarmut. Der Verein unterstützt Kinder und Jugendliche aus finanziell benachteiligten Familien, die verschiedene finanzielle Unterstützung zum Beispiel für den Musikunterricht, Kultur- oder Freizeitaktivitäten erhalten. Manchmal werden vom Verein aber auch einfach ein Füller, Winterkleidung oder ein Paar Sportschuhe angeschafft.

Gründungsmitglied Nilgün Tasman ist gut vernetzt. Sie weiß, wo Bedarf besteht und ist mit vielen Familien in Flüchtlingsheimen, bei der

Vesperkirche, im Schülertreff oder Heimen für Alleinerziehende in Kontakt. Auch durch die enge Zusammenarbeit mit dem Jugendamt, Tipps von Kollegen oder direkte Anfragen erfährt sie, wo „Not am Mann“ ist. „Es ist erstaunlich, wieviele Kinder in einer Stadt wie Stuttgart Unterstützung benötigen“, erklärt Tasman.

Eine wichtige Aufgabe des Vereins ist auch der Zugang zur Bildung. „Das liegt mir sehr am Herzen“, erklärt die engagierte Tasman. Der Verein unterstützt mit Laptops, Federmäppchen oder Büchern. Denn „jedes Kind ist ein Käpsele“, betont Tasman. Gemeint ist ein kluges und cleveres Kind. Sieben ganz besondere Käpsele wurden im letzten Jahr als „Käpsele des Jahres“ geehrt. Sie alle stammen aus schwierigen Verhältnissen und haben sich trotz aller Widrigkeiten durch gute Leistungen in der Schule und soziales Engagement hervorgetan. Auch Ende 2022 soll es wieder eine Ehrung geben.

[www.fürs-käpsele.de](http://www.fürs-käpsele.de), Der Verein freut sich über Geld und gut erhaltene Sachspenden.

Notfall im Alltag?  
Wir helfen!

**Familienpflege  
+ Haushaltshilfe**

**Rufen Sie uns an:**

**im Stadtgebiet Stuttgart**  
**07 11 2 86 50 95** Kath. Familienpflege  
www.familienpflege-stuttgart.de Stuttgart e. V.

**im Landkreis Rems-Murr**  
**07 151 1 69 31 55** Kath. Familienpflege  
www.familienpflege-rem-s-murr.de Rems-Murr

Milchzähne hast  
Du nur ein Mal  
im Leben.

der  
**milchzahn.**  
com

Den Menschen sehen.

**„SCHULE  
neu  
gedacht**

Mit allen Sinnen lernen und die Inklusion im Blick im Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Sehen mit Internat. Das heißt gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Sehbeeinträchtigung, in kleinen Klassen, individueller Förderung und Betreuung von der Grund- bis zur Sekundarstufe 1, für Schulanfänger und Quereinsteiger.

Betty-Hirsch-Schulzentrum  
Telefon 0711-6564-235  
[betty-hirsch-schule-2.de](http://betty-hirsch-schule-2.de)

**Nikolauspflöge**

# Feriencamp

# Messe 2022



© Stuttgart marketing GmbH / Achim Wende

## im Alten Schloss

Die siebente Feriencamp Messe des Luftballon soll nach einem Jahr Pause am 9. April wieder stattfinden. In diesem Jahr an einem neuen Ort – im neuen Museumsfoyer, der Dürnitz im Landesmuseum im Alten Schloss.

Mit dabei sind wieder circa 20 Aussteller, die über ihre Ferienangebote im Jahr 2022 informieren, um Familien bei der Ferienplanung zu unterstützen. Bei vielen verschiedenen Firmen und Organisationen kann man sich direkt vor Ort beraten lassen, statt durch etliche Internetseiten zu klicken, oder sogar gleich buchen.

Begleitet wird die Messe wieder von bunten Mitmachaktionen und Gewinnspielen wie Tischkicker, Glücksrad, Graffiti, Bastelaktionen u.v.m. Der Besuch der Feriencamp Messe ist kostenlos.

Siebente Feriencamp Messe, Sa 9. April, 10.30 bis 16 Uhr, Altes Schloss, Schillerplatz 6, S-Mitte, Eintritt frei, [www.feriencampmesse.de](http://www.feriencampmesse.de)

für daheim

PAW-tastische Action

© Warner Bros. Entertainment



PAW Patrol, die beliebteste Hundestaffel der Welt, gibt es in seiner Kinoversion nun mit exklusiven und neuen Bonusinhalten auf Blu-ray und DVD sowie digital zum Leihen als Video on Demand.

Im Film wird PAW Patrols Rivale Besserwisser Bürgermeister der nahegelegenen Abenteuerstadt und fängt an, Chaos anzurichten. Doch Ryder und die heldenhaften Welpen schalten einen Gang höher und stellen sich der schwierigsten Mission ihrer PAW-Patrol-Karriere.

Paw Patrol: Der Kinofilm, ohne Altersbeschränkung, Paramount Home Entertainment 2021, 82 Minuten, auf DVD, Blu-ray und zum download.

Interaktives Aquarium

## im Leuze-Kinderland



© Münz

Im interaktiven, virtuellen Aquarium im Leuze-Kinderland reagieren die Fische, das Wasser und andere Meeresbewohner auf jede Bewegung der Personen. Bei Kindern im Alter zwischen drei und sechs Jahren ist es laut Leuze-Chef Christian Müller „der große Renner. Es macht Ihnen sichtlich viel Spaß, mit den virtuellen Tieren zu spielen“. Bei Berührung reagieren die Fische entweder mit Flucht oder sie folgen den Fingerbewegungen der Personen. Das Aquarium hat fast die Breite und Höhe eines Fussballtores. Da macht das Baden gleich noch mehr Spaß.

<https://stuttgarterbaeder.de/leuze>

# TAG der offenen Tür



© Pixabay

## der Stuttgarter

## Eltern-Kind-Gruppen

Welche Art der Betreuung ist für mein Kind die beste? Eine Frage, mit der sich alle Eltern irgendwann einmal beschäftigen müssen. Doch wie soll man sich entscheiden bei so einer großen Vielfalt an Betreuungsangeboten? Eine gute Möglichkeit, sich zu informieren, bietet der Tag der offenen Tür der Stuttgarter Eltern-Kind-Gruppen. Dieser findet dieses Jahr am 5. Februar statt. Eltern können sich an diesem Tag die Räumlichkeiten ansehen und sich über die Angebote informieren. Eine Liste der über 50 Eltern-Kind-Gruppen ist auf der Homepage des Dachverbands der Eltern-Kind-Gruppen zu finden.

Tag der offenen Tür, Stuttgarter Eltern-Kind-Gruppen, Samstag, den 5. Februar, genaue Infos der teilnehmenden Einrichtungen gibt es unter [www.stuttgarter-ekg.de](http://www.stuttgarter-ekg.de)

# & Dies & Das

## Minetest

## im Stadtmedienzentrum

Jede Woche hält das Stadtmedienzentrum Stuttgart beim „Minetest“, einem OpenSource-Spiel, eine besondere Geschichte und neue Herausforderungen bereit. Von 14.30 bis 16.30 Uhr kann man sich freitags online zur Minetest Story Time dazuschalten. Wie das geht, erklären kurze Info-Videos auf der Website der Computerspielschule Stuttgart, einem medienpädagogischen Angebot des Stadtmedienzentrums Stuttgart rund um das Thema „Digitale Spiele“. Mit Minetest, dem OpenSource-Spiel, das an Minecraft erinnert, kann man in einer generierten Welt bauen, Abenteuer erleben und viel Neues lernen. So erkundet man gemeinsam mit anderen die Welt der Games. Das pädagogische Angebot auf einem geschlossenen Server wird von der Computerspielschule betreut.

Minetest Story Time, ab 6 Jahren, jeden Freitag von 14.30 – 16.30 Uhr, Stadtmedienzentrum Stuttgart, Rotenbergstraße 111, S-Ost, Online-Veranstaltung, kostenlos, Anmeldung und Infos unter [www.computerspielschule-stuttgart.de/minetest\\_story\\_time/](http://www.computerspielschule-stuttgart.de/minetest_story_time/)



# Ein Ort der Magie wird 50

Helga Brehmes „Theater am Faden“

von Cristina Rieck

In einem alten Winzerhaus mitten in Heslach ist die märchenhafte Spielstätte des „Theaters am Faden“ untergebracht. Wer durch den kleinen, verwunschenen Garten zum Haus gelangt, betritt eine Welt, in der Alltägliches belanglos wird und nur noch die Magie des Augenblickes zählt. Es ist die Welt der Helga Brehme, die dieses Marionettentheater vor fünfzig Jahren ins Leben gerufen hat.

Als Helga Brehme 1969 nach ihrem Studium an der Stuttgarter Akademie der Bildenden Künste und nach weiterführenden Studien an der Prager Akademie für Puppenspiel das Stück von „Jorinde und Joringel“ zum ersten Mal bei der Hochzeit ihres Bruders aufführte, hatte sie längst den Wunsch, ein eigenes Figurentheater zu gründen. Einige Jahre vergingen aber noch, bis 1972 in den Räumen einer ehemaligen Polsterwerkstatt in der Böblinger Straße zum ersten Mal der Vorhang des „Theaters am Faden“ aufging.

## Ein ideales Paar

Bei ihrem Umzug nach Heslach lernte Brehme auch ihren späteren Ehemann Karl Rettenbacher kennen, der sie fortan tatkräftig beim Aufbau des Theaters unterstützte. „Mein Mann war zwar Elektrotechniker, stammte aber aus einer Familie von Holzschnitzern. Wir ergänzten uns von Anfang an“, erinnert sich die Puppenspielerin, deren selbst geschnitzte Marionetten den Theaterstücken ihre besondere Magie geben. Darunter die immer wiederkehrenden Aufführungen von Märchen wie „Jorinde und Joringel“, „Der sternnägige Schäfer“, „Das singende springende Löweneckerchen“, „Die weiße Jaranga“ und „Der Hecht hat's gesagt“, aber auch die regelmäßigen Gastspiele russischer Figurentheater. Die Stücke sind nicht auf eine bestimmte Altersgruppe festgelegt, sie sind für kleine und größere Kinder und Erwachsene gedacht.

## Mehr als ein Theater

Der Zwangsumzug des Theaters in die Hasenstraße im Jahr 1989 eröffnete Helga Brehme und Karl Rettenbacher unerwartet neue Möglichkeiten.

„Im Bühnenraum haben etwa 60 Gäste Platz, und die Bühne ist groß genug, dass neben den Marionettenspielen des Theaters auch Veranstaltungen mit klassischer indischer Musik und indischem Tanz aufgeführt werden können“, erklärt Brehme mit berechtigtem Stolz. Außerdem bietet die einzigartige Atmosphäre im Haus Raum für Geburtstagsfeiern und spezielle saisonale Angebote. So können sich schon kleine und größere Fans auf den traditionellen Kinderfasching freuen, dieses Jahr leider in beschränktem Umfang. Die vielen Räume bieten Platz für die Sammlung von Theaterpuppen und



Helga Brehme mit ihren Figuren vor dem Theater in Stuttgart-Heslach

anderen Kostbarkeiten aus aller Welt.

Seit dem Tod ihres Mannes im Jahre 2007 muss Brehme sich alleine mit ihrem Theater durchschlagen. Gute Freunde und ihre beiden Töchter stehen ihr dabei mit Rat und Tat zur Seite.

## Beginn des 50-Jahr-Jubiläumsprogramms mit Ausstellung

Der 22.2.2022 ist nicht nur wegen des Datums ein besonderer Tag, sondern auch der Geburtstag von Karl Rettenbacher. Deshalb plant Brehme für diesen Tag um 17:42 Uhr (das sind 222 Minuten nach 2 Uhr mittags) die Eröffnung einer Ausstellung im Theater, die drei wichtigen Weggefährten ihres Künstlerlebens gewidmet ist: ihrem Mann Karl Rettenbacher, ihrem Akademie-Professor Christoff Schellenberger, dem russischen Puppenspieler und Regisseur Ilya Epelbaum.

Zur Ausstellungseröffnung gibt es deutsche und russische Texte und Musik mit Natalia Barannikova und Artemiy Kosarev.

Weitere Ausstellungen werden in Nachbarhäusern in der Hasenstraße stattfinden und im Sommer wird es ein großes Theaterfestival zum 50-jährigen Jubiläum geben.

Theater am Faden, Hasenstraße 32, S-Heslach, Anmeldung und Kartenreservierung über [www.theateramfaden.de](http://www.theateramfaden.de), Telefon 0711-604850.

Die Termine finden sich auch im Veranstaltungskalender des „Luftballon“.



**Jetzt lesen!**

Ein Familienroman über eine starke Frau

**"Hanna lebt"**  
von Andrea Krahl-Rhinow

Zu bestellen über  
[www.tredition.de](http://www.tredition.de), bei Amazon  
oder im Buchhandel.  
ISBN 978-3-347-30339-3  
[www.hanna-lebt.webnode.com](http://www.hanna-lebt.webnode.com)

der **milchzahn.** com

STUTTGART  
Hirschstraße 26 / 0711 - 22 939 940

GERLINGEN  
Hauptstraße 17 / 07156 - 17 73 678

FILDERSTADT  
Sielminger Hauptstraße 36 / 07158 - 95 60 990

**Kinderzahnheilkunde**

# LieblingsBuch

Barbaras Literatur-Laden  
zum Lesen, Schreiben und Verstehen

- \* Buchhandlung
- \* Literaturpädagogische/bibliotherapeutische Beratung für Einzelpersonen und Teams  
(Termine nach Vereinbarung: [barbara.knieling@litpaed.de](mailto:barbara.knieling@litpaed.de))  
Pfarrstraße 8, 74321 Bietigheim-Bissingen  
[www.litpaed.de](http://www.litpaed.de) \* [www.lieblingsbuch-laden.de](http://www.lieblingsbuch-laden.de)



KIEFERORTHOPÄDISCHE PRAXIS  
Dr. Ingeborg Kretschmer-Schneider &  
Dr. Frank Schneider

- Behandlung von Kindern und Jugendlichen
- Sport-Mundschutz
- Erwachsenenbehandlung / Invisalign

WOLLGRASWEG 23 | D-70599 STUTTGART  
TELEFON 0711 - 451 65 55 | FAX 0711 - 451 65 56  
INFO@KFO-SCHNEIDER.DE | WWW.KFO-SCHNEIDER.DE

## Winnetou reitet wieder

Die Neuverfilmung spielt in der Kindheit des Apachen



Winnetou und Tom retten die Apachen.

(rs) - Die Abenteuerromane über den erwachsenen Häuptling Winnetou zählen zu den beliebtesten und erfolgreichsten Büchern im deutschsprachigen Raum. Die Filme aus den 1960er Jahren prägten die Kindheit und Jugend mehrerer Generationen. Nun kommen die Abenteuer des jungen Apachen Winnetou ins Kino

Frei nach Karl May erzählt Regisseur Mike Marzuk (unter anderem „Fünf Freunde“) die Geschichte des zwölfjährigen Häuptlingssohns Winnetou (Mika Ullritz) der sich selbst bereits als großer Krieger sieht. Sein Vater Intschu-tschuna (Mehmet Kurtulus) ist jedoch der Meinung, sein Sohn müsse erst noch lernen, sein hitziges Gemüt zu zügeln und Verantwortung für andere

zu übernehmen. Winnetou ergreift die Chance, sich seinem Vater gegenüber zu beweisen, als das Ausbleiben der Büffel die Apachen existenziell bedroht. Dazu muss er sich mit dem Waisenjungen Tom (Milo Haaf) arrangieren und sich auf ein gefährliches Abenteuer begeben, denn nur gemeinsam mit ihm und mit Unterstützung seiner Schwester Nscho-ttschi (Lola Linnéa Padotzke) kann Winnetou das Volk der Apachen retten.

Das große Western-Abenteuer entstand mit viel Liebe zum Detail in Andalusien, wo einst schon die berühmtesten Helden des Western-Genres durch die Prärie ritten und sich zünftige Saloon-Schlägereien lieferten.

Der junge Häuptling Winnetou, D 2022, 103 Min., FSK 0, demnächst im Kino

## Kultur zum Einpacken

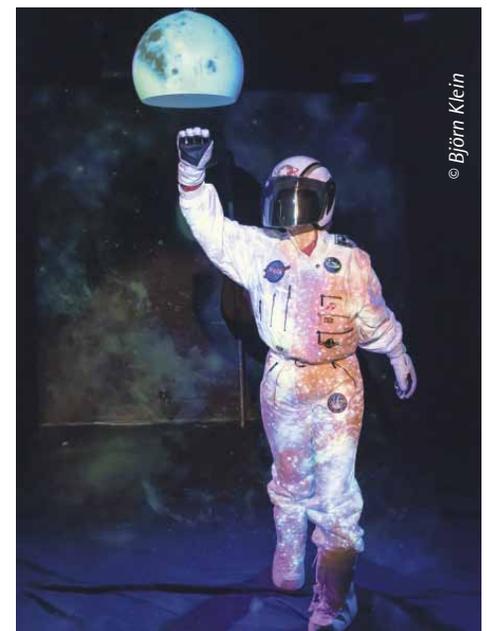
Besonderes Angebot für Esslinger Schüler

Esslingen (am) - Kann man Kultur in einen Rucksack packen? Zumindest bildlich ist das bei einem besonderen Angebot des Kulturamtes der Stadt Esslingen möglich.

Schülern die Möglichkeit geben, verschiedene Kultursparten kennenzulernen und einen ersten Zugang zu Kultur zu bekommen – das ist der Grundgedanke des Esslinger Kulturrucksacks. Dieser wurde 2014 als festes Angebot in Esslingen eingeführt und ist auch in diesem Jahr vollgepackt mit verschiedenen Aktionen.

Zielgruppe sind Schüler der 5. und 6. Klasse sowie Vorbereitungsklassen von Esslinger Schulen. Auf dem Programm stehen Veranstaltungen aus den Bereichen Theater, Musik, bildende Kunst und Medienpädagogik, vertreten von vier Partnern des Kulturamts. Bei der Württembergischen Landesbühne gibt es ein Theaterstück, das „Podium“ Esslingen bietet Pop-Up Konzerte an, bei der Villa Merkel-Galerie der Stadt Esslingen dreht sich alles um eine Ausstellung zur eigenen Persönlichkeit und im Kommunalen Kino Esslingen um Umwelt und Natur. Jede Veranstaltung wird von Profis vor- und nachbereitet.

Das Angebot ist für Schulen freiwillig, aber in den teilnehmenden Klassen für die Schüler Pflicht. Jede Klasse kann zwei der Angebote nutzen. „Der Rucksack ist ein Gepäckstück, welches man befüllt und sich anschließend aufschnallt. Beim



Die WLB Esslingen ist Partner des Kulturrucksacks.

Kulturrucksack steht der „Rucksack“ bildlich für die neuen Erfahrungen, Ideen, Eindrücke und das neue Wissen, welche/s während der unterschiedlichen Angebote gesammelt werden“, schließt Juliette Bartke vom Kulturamt der Stadt Esslingen.

Mehr Infos gibt's beim Kulturamt der Stadt Esslingen oder auf [www.esslingen.de](http://www.esslingen.de)

Über Musik spricht man nicht - Musik macht man!



- keine Wartezeiten
- kostenloser Probeunterricht
- alle gängigen Instrumente
- beste Betreuung durch das Music Academy<sup>[JAS]</sup> Büro
- Vollblutmusiker als Dozenten

Heute noch informieren.

MUSIC ACADEMY<sup>[JAS]</sup>

Music Academy<sup>[JAS]</sup> Stuttgart  
Kupferstr. 36, 70565 Stuttgart  
[www.jas-music.academy](http://www.jas-music.academy)  
0711-78251931



Am 5. und 6. Februar  
um 16.00 Uhr

In **Meeresgeflüster**, einer Mischung aus Musik, Videokunst und Theater, erleben die Zuschauerinnen und Zuschauer ein Konzert, das ins Meer gefallen ist. Zwei Pianisten auf Tauchgang erkunden die Tiefen und Weiten der See. Durch die Musik hindurch folgt man der unendlichen Bewegung des Meeres. Großformatige Videoprojektionen spielen mit den Musizierenden und erzählen Geschichten, in denen die Bedrohung und Vergänglichkeit unserer Umwelt aufscheinen. Gleichzeitig entfaltet das Zusammenspiel beider Ebenen eine dynamische, suggestive Kraft, die den Betrachter in eine tiefere Deutung der Musik von Claude Debussy eintauchen lässt, der das impressionistische Werk „La Mer“ komponiert hat.

[www.fitz-stuttgart.de](http://www.fitz-stuttgart.de)

ab 8 Jahre  
Musik und Videokunst / S-Mitte

# Kultur Splitter

von Christiane Götz



Am 26. und 27. Februar  
um 18 Uhr

In Bachs Kantate BWV 66 heißt es: Besiege mich und meinen Zweifelmut, der Gott der Wunder tut. Erstmals beschäftigt sich BachBewegt!Tanz! mit einem für Jugendliche von Friederike Rademann entwickelten und choreografierten Tanzprojekt der Bachakademie. In **„Zweifelmut“** trifft anrührende Musik auf emotionalen Ausdruckstanz, eine körperliche wie spirituelle Erfahrung, die Mitwirkende und das Publikum nicht vergessen werden. Wie aus Zweifel Mut entsteht, wird im Forum am Schlosspark in einem außergewöhnlichen Tanzprojekt sicht- und hörbar. [www.bachakademie.de](http://www.bachakademie.de)

© holger-schindler



Am 22. Februar um 16 Uhr

Ratte Ratzig führt ein gemütliches Leben in der Hafenverwaltung, Abteilung „Allessaubewunderbar“ mitten in der Speisekammer in einer Brottrommel. Doch plötzlich gerät ihr beschauliches Leben aus dem Takt, als aus allen Ecken fremde Wanderratten als blinde Passagiere von den Containerschiffen kommen. Erst als sie Berry Billi kennenlernen, verliert dieser Umstand an Bedrohlichkeit. Berry Billi ist eine Landratte von der Gewürzinsel Pikante und erzählt fortan nächtelang Geschichten aus seinem Land. Als Berry Billi eines Tages wie vom Erdboden verschluckt ist, sieht Ratte Ratzig rot und beschließt, ein Schiff zu bauen. Aufgeführt wird **„Ratte Ratzig sieht rot“** von der TheaterCompanie Stagejumper in der Filharmonie Filderstadt.

[www.filharmonie-filderstadt.de](http://www.filharmonie-filderstadt.de)

© Stagejumper

ab 5 Jahre  
Tanz / Ludwigsburg

Am 12., 13., 15. und 27.  
Februar zu verschiedenen  
Uhrzeiten

Aus der Veranstaltungsreihe **„LeseKiste“** der Württembergischen Landesbühne werden im Februar gleich drei neue Stücke aufgeführt. Den Auftakt macht **„Robin Hood – Geschichten aus dem Sherwood Forest“**, gefolgt von **„Das sanfte Lied des Nebels“** und weiter mit **„Rico, Oskar und der Diebstahlstein“**. Robin Hood, bekannt als der Kämpfer für Gerechtigkeit, der die Reichen bestiehlt, um den Armen zu geben, erlebt mit seiner Räuberbande spannende Abenteuer. Im sanften Lied des Nebels glaubt ein Ritter dem Nebelmännle den Kampf ansagen zu müssen, weil es verhindert, dass Äpfel und Trauben ausreichend reifen. Und bei Rico und Oskar, den beiden Freunden, gibt es eine neue Geschichte um eine umfangreiche Steinesammlung und damit verbundene enttäuschende Entdeckungen, die ihre Freundschaft auf die Probe stellen.

[www.wlb-esslingen.de](http://www.wlb-esslingen.de)

6-10 Jahre  
Theater / Filderstadt



© WLB Esslingen

ab 5 Jahren  
Theater / Esslingen



© Stuttgarter Saloniker

Am 16. Februar um 17 Uhr

Auf der Stuttgarter Weißenburg, im Marmorsaal am Fuße des Bopserhügels, erwarten die Stuttgarter Saloniker ihre kleinen und großen Gäste zu einem ganz besonderen musikalischen Erlebnis. Im Rahmen des Kindermittmachkonzerts **„Childrens Corner“** finden zu Vollmond die spannenden **„Vollmondkonzerte“** statt. Keiner muss stillsitzen, es darf getanzt werden! Eine Freude für die ganze Familie. Nach dem Ende des Konzerts können alle mit ihren selbst mitgebrachten Laternen im Dunklen durch den Weißenburgpark nach Hause laufen. [www.saloniker.de](http://www.saloniker.de)

ab 2 Jahre  
Konzert / S-Süd

# Schule und Lernen



## Lernen mit Hirn!

Damit das „Pauken“ leichter fällt

von Andrea Krahl-Rhinow

**Lernen ist ein vielschichtiger Prozess, der im Gehirn stattfindet. Doch es geht nicht nur um das reine Speichern von Zahlen und Daten. Es fällt leichter, wenn man das volle Potenzial des Gehirns ausschöpft und mit allen Sinnen lernt. Mit gehirngerechtem Lernen lässt sich das neurale Netz ganz einfach stärken.**

Lernen ist manchmal mühsam. Davon können Schüler ein Lied singen. Gerade wenn es darum geht, sich Vokabeln einzuprägen, ein Gedicht auswendig zu lernen oder Rechenwege zu verstehen. Es gibt Tage, da fällt es einem leichter und Tage, an denen es einfach nicht klappen will. Das Lernverhalten ist zudem von Mensch zu Mensch unterschiedlich. Mit ein paar Kniffen lässt sich jedoch das Gehirn nicht etwa überlisten, sondern

vielmehr trainieren, so dass das Lernen leichter fällt.

### Druck ist ein schlechter Berater

Druck und Stress sind allgegenwärtige Begriffe, die auch vor Schülern nicht halt machen. Zum einen kann Druck in der Schule entstehen, durch zu hoch empfundene Anforderungen, Konkurrenz oder Zeitdruck, aber auch durch Eltern, die bewusst oder unbewusst eine Erwartung an ihre Kinder haben. Druck können Kinder sich allerdings auch selber machen, wenn sie zu ehrgeizig oder neidisch auf Erfolge anderer sind. Zum erfolgreichen Lernen trägt das nicht bei. Stress hemmt und Druck ist ein schlechter Berater.

### Bewegung als Geheimrezept

Viele Studien belegen, dass Stress sich am besten durch Sport und Bewegung abbauen lässt und Lernprozesse im Gehirn unterstützen kann. Regelmäßiges,

körperliches Training optimiert die Gedächtnisleistung und das Lernen. „Schon zehn Minuten Spaziergehen reichen aus, um die Neuronen besser zu vernetzen und die Gedächtnisleistung zu erhöhen“, erklärt Michael Yassa, Neurobiologe an der Universität Irvine in Kalifornien. Tatsächlich lässt körperliche Bewegung neue Gehirnzellen im Hippocampus - unserem Arbeitsspeicher im Gehirn und Schaltstelle zwischen Kurz- und Langzeitgedächtnis - und im frontalen Kortex sprießen und verbessert die Lern- und Merkfähigkeit.

### Regiestelle im Gehirn

Der frontale Kortex ist der Stirn- und Frontallappen des Gehirns und wird häufig im Zusammenhang mit höheren geistigen Funktionen erwähnt. Obwohl dieser Bereich auch motorische Aufgaben steuert, ist hier die Aufmerksamkeit, das Nachdenken, Entscheiden und Planen angesiedelt und gilt als Sitz der Persönlichkeit. Mit

anderen Worten, quasi eine Regiestelle für viele unserer Handlungen und Gedanken. Für alle lernspezifischen Anforderungen ist es jedoch wichtig, dass alle Bereiche des Gehirns gut zusammenarbeiten.

### Freude am Entdecken

„Ein Gehirn entwickelt sich so, wie man es benutzt, besser gesagt, wie man es mit großer Begeisterung benutzt“, erklärt der Neurobiologe Gerald Hüther. Er ist sich sicher, das Gehirn braucht einerseits Sicherheit und andererseits immer wieder neue Herausforderungen, damit es sein Potenzial entfalten kann.

Das bedeutet für den Naturwissenschaftler auch, dass Spaß eine wichtige Rolle spielen soll. Durch Spaß lassen sich Dinge schneller und vor allem dauerhaft erlernen. Spaß unterstützt den Lernprozess nachhaltig. Ergebnisse aus der Hirnforschung belegen das.

Auch die Freude am Lernen und das

Entdecken sind wichtige Erfahrungen. Dadurch entwickelt sich die Lust auf Neues und auf Aufgaben, an denen man wachsen kann. Dafür brauchen Kinder Zeit und Gelegenheit.

### Synapsen bilden

Das Gehirn verändert sich ständig. Mit allen Dingen, die wir lernen, wird die Struktur aktiv verändert. Neue Vernetzungen der Nervenzellen finden immer wieder statt, neue Synapsen werden gebildet. Doch je älter wir werden, desto stärker verkümmern diese Vernetzungen auch wieder und neue Verbindungen sind schwieriger wiederherzustellen. Die Stabilität des Netzes geht verloren. Umso wichtiger ist es, schon in jungen Jahren das neuronale Netz zu festigen. Das geschieht durch Lernen und Wahrnehmen.

### Lernen ist eine Folge von Wahrnehmung

Wer viel wahrnimmt, lernt auch viel. Oder besser gesagt, wer viele verschiedene Dinge wahrnimmt, lernt umso mehr. Denn beim Lernen ist es wichtig, die unterschiedlichen Wahrnehmungskanäle auszuschöpfen. Wer Vokabeln nur im Vokabelheft liest und diese auswendig lernt, hat weitaus schlechtere „Lernchancen“ als jemand, der die Vokabeln selber aufschreibt, laut vorliest, sich dazu entsprechende Bilder anschaut, vielleicht sogar noch die Dinge berührt, Emotionen zeigt oder Bewegungen macht.

Wir Menschen haben die Möglichkeit, Dinge visuell, haptisch, akustisch, emotional oder motorisch wahrzunehmen. Je mehr Reize wir empfangen, desto mehr Impulse bekommt das Gehirn und kann entsprechende Verknüpfungen herstellen.

Forscher kommen zu dem Ergebnis, dass die Unterschiede geistigen Potenzials durch unterschiedliche Reize von außen entstehen. Hinzu kommen anregende Lerngelegenheiten, damit sich das kognitive Potenzial in seiner ganzen Breite entfalten kann.

### Ohne Ruhe funktioniert es nicht

Informationsüberladung und Ablenkung sind jedoch für das Gehirn Gift. Um die Leistung des Gehirns voll ausschöpfen zu können, braucht es vor allem Konzentration und eine präzise Wahrnehmung.

„Ein Gehirn, das sich optimal entwickeln soll, braucht nicht nur Anregung, sondern auch Ruhe, um das Neue zu verarbeiten und zu verankern“, sagt Hühner.

Volker Busch, Neurologe und Psychiater,

vergleicht das Gehirn mit einem Trichter, durch den tonnenweise Geräusche, Bilder, Termine, Informationen und Aufgaben ins Gehirn geschüttet werden. Zudem wird in unserer heutigen Zeit alles schneller. Hektik prägt oft schon das Leben der Kinder.

Das Paradoxe dabei, viele Reize sind nicht gut, stressen und lenken ab, andererseits sind aber vielseitige Anreize fürs Lernen effektiv. Auf die richtige Balance kommt es an. Das Geheimnis liegt in der Wahrnehmung und Achtsamkeit. Es ist für die Verarbeitung im Gehirn empfehlenswert, die vielen Reize nicht nur auf sich einströmen zu lassen, sondern sie auch gezielt wahrzunehmen und sie ziel führend aufzunehmen. Momente der Ruhe sind dafür nötig.

### Das Gehirn braucht Luft und Nährstoffe

Doch auch andere Faktoren beeinflussen das Gehirn und unsere Denk- und Lernfähigkeit. „Aus organisch-biologischer Sicht

funktioniert das Gehirn meist stabil und zuverlässig“, erklärt Busch und ergänzt, dass neben Nährstoffen vor allem ausreichend Sauerstoff wichtig ist. Mit anderen Worten: Gut lüften, tief durchatmen, gut ernähren und das Gehirn funktioniert perfekt.

### Intelligenz entsteht durch Interaktion

Vor 150 Jahren hat sich die Psychologie als eigenständige Wissenschaft entwickelt und beschäftigt sich seitdem mit der Erforschung von Intelligenzunterschieden.

„Die Intelligenz eines Menschen entsteht, indem eine große Anzahl von Genen und deren Variationen durch eine geistige und fordernde Umwelt zum Einsatz kommen“, erklärt die Intelligenzforscherin Elsbeth Stern in einer Veröffentlichung ihrer Forschungsergebnisse. Allerdings ist zu berücksichtigen, dass nicht nur die Anzahl der Gene entscheidend ist, sondern auch die Interaktion von Genen und Umwelt. Nur so kann sich Wissen, soziale und emotionale Intelligenz entwickeln, die wiederum das Lernen erleichtert.

### Neurodidaktik - Mit Hirn lernen

Auch die heutige Pädagogik hat sich das Wissen der Hirnforschung zunutze gemacht und die Neurodidaktik entwickelt. Unter Neurodidaktik sind verschiedene praxisorientierte Ansätze zu verstehen, die in pädagogischen Konzepten die Erkenntnisse der Neurowissenschaften und der Hirnforschung berücksichtigen.

So werden beispielsweise Lerninhalte mit eigenen Erfahrungen, sozialen Interaktionen, vorhandenem Wissen, positiven Emotionen, einer angenehmen Lernumgebung, Motivation und individuellen Talenten verknüpft, aber auch mit verschiedenen Vermittlungsmethoden wie Schaubildern, Hörspielen, Mind-Maps oder Anschauungsobjekten.

„Mit Hirn lernen“ bedeutet mehr Wissen auf unterschiedliche Weise speichern, damit sich das Denken leichter auf alle Anforderungen einstellen kann.

„Ein Gehirn entwickelt sich so, wie man es mit großer Begeisterung benutzt.“

Gerald Hühner, Neurobiologe

**Lernpotenziale entfalten**



Karin Schierle

Tel. 0152 0 31 31 53 2  
www.HiLights-Potenzialtraining.de

**DIGILE**  
DIGITALES LERNEN

Rechtschreibtraining



W4

Eine Rechtschreib-App

- die das Erlernen eines Grundwortschatzes visuell mit schönen Bildern unterstützt
- die von Kindern schnell eigenständig genutzt werden kann, da sie eine kindgerechte und schnell verständliche Bedienbarkeit aufweist

**WortKino1 - WortKino7**

Google Playstore  
je 2,49 €  
<https://play.google.com/store/search?q=wortkino1>

Kostenlose DemoApp: WortKinoD  
<https://www.digile.de> [info@digile.de](mailto:info@digile.de)

**BUCHTIPP:**



Gerald Hühner: Gehirnforschung für Kinder - die Geschichte von Felix und Felice erzählt, wie Lernen im Gehirn funktioniert. Ein Buch für Vorschul- und Grundschul Kinder. Kösel-Verlag, 9. Auflage, 2020, 16 Euro

**gut lesen  
gut schreiben  
gut rechnen  
gut in Englisch**

Professionelle Hilfe:  
**PFI-Lern-Training für Motivation und Schulerfolg**

- LRS-Therapie + Deutschförderung
- Rechenschwäche-Therapie / Mathe
- Hilfe bei Grundschulproblemen
- Konzentration + Selbstsicherheit
- Spezielle Englisch-Förderung
- Starthilfe in Realschule + Gymnasium

**Bad Cannstatt:** Edith Illek - 0711 54 98 911  
**Degerloch:** Birgit Welther - 0711 76 52 345  
**Sindelfingen:** Tülün Bakacz - 07031 283972

**Einfach anrufen!**  
Klarheit schaffen - Chancen nutzen.

**Test & Beratung kostenlos** - sichern Sie sich jetzt Ihren Termin!

**PFI** [www.pfi-lernen.de](http://www.pfi-lernen.de)

**PÄDAGOGISCHES FÖRDERINSTITUT**

www.lessing-schulen.de  
Grundschule - Realschule  
Berufskolleg - Gymnasium

@lessingschulen  
@manfred\_ehringer  
\_grundschule



Zuckerfabrik 7  
70376 Stuttgart



5. Februar

Digitaler Tag  
der Offenen Tür



lessing-schulen.de

Jedes Kind hat Talent

Jetzt die letzten Plätze in kleinen Klassen sichern!

Praxis für Hochbegabung und  
Hochleistungspotenzial



Unterstützung für Sie und Ihr Kind bei...

Schulunlust

Schulschwierigkeiten

Lern- und Verhaltensproblemen

und wenn ihr Kind in der Schule  
nicht zeigt, was es kann

Dipl.-Psych. Iris C. Müller  
Bebelstraße 36  
70193 Stuttgart

Tel. 0711/94549876  
www.hochbegabung-stuttgart.de  
kontakt@hochbegabung-stuttgart.de

Zecke?

Erste Hilfe am Kind  
2x im Monat

perfectio.de

Johannesstr. 102, Stuttgart-West  
Infos unter Tel. 0711/253 999 77  
und im Internet www.perfectio.de



WINGCHUN

Kampfkunst, Selbstverteidigung  
und mentale Stärke.  
Spielerisch und pädagogisch  
fundiert vermittelt!

NEUE KURSE!  
EINSTIEG JEDERZEIT MÖGLICH!  
FÜR ALLE ALTERSGRUPPEN



3 - 4 JAHRE



5 - 6 JAHRE



7 - 9 JAHRE



10 - 12 JAHRE

AKADEMIE FÜR WINGCHUN  
Adlerstr. 31 (n. Marienplatz)  
70199 Stuttgart  
Tel: 0151 253 773 71

Jetzt kostenloses  
Probetraining vereinbaren:  
WEB: [WWW: WWW.SIFUKIDS.DE](http://www.sifukids.de)  
MAIL: [INFO@SIFUKIDS.DE](mailto:info@sifukids.de)

# „Ehrenrunde“ nützlich?

Wenn die Versetzung gefährdet ist



Noch ist Zeit, Lernlücken zu schließen, damit es mit der Versetzung zum Schuljahresende klappt.

von Cristina Rieck

Im Februar ist es wieder so weit: In Baden-Württemberg gibt es die Halbjahresinformationen, die Eltern und Schüler über den Leistungsstand des Kindes informieren. Doch ist die Versetzung in die nächste Klasse zu diesem Zeitpunkt gefährdet, haben die Schüler noch ein halbes Jahr Zeit, das Ruder herumzureißen.

Es führt kein Weg daran vorbei: Wer eine Fünf im Hauptfach hat und diese nicht mit zwei Dreiern oder einer Zwei im Hauptfach ausgleichen kann, wird nicht in die nächsthöhere Klasse versetzt. Eine Sechs im Hauptfach kann überhaupt nicht ausgeglichen werden. Und zweimal eine Klasse in der gleichen Klassenstufe wiederholen geht auch in Pandemie-Zeiten nicht mehr. Hier ist ein Schulwechsel unumgänglich.

## Was tun?

Die Frage, ob eine Wiederholung der Klasse sinnvoll ist, hängt laut Aussage von Birgit Popp-Kreckel, der stellvertretenden Leiterin im Schulamt Stuttgart, davon ab, ob „es sich bei dem betreffenden Schüler um reine Lernlücken handelt, die er aufholen kann oder ob dieser sich an der Grenze seiner Leistungsfähigkeit befindet“.

Sie rät Eltern darum, den Austausch mit der Schule zu suchen. Dort gibt es meist speziell qualifizierte „Beratungslehrkräfte“, die das Kind von außen betrachten und im Gespräch mit anderen Lehrern, den Eltern und dem Schüler oder der Schülerin herausfinden, was für den Betroffenen das Beste ist. „Wichtig ist bei solchen Gesprächen, dass bereits etwa ab der vierten Klasse auch die Schüler miteinbezogen werden“, betont Popp-Kreckel. „Sie können sich meist gut selbst einschätzen und sind motivierter zu lernen, wenn

sie selbst mitentschieden haben, die Versetzung zu erreichen“.

Familien, die über die Schule hinaus Beratung suchen, können sich auch an die Schullaufbahnberatung des Schulpsychologischen Dienstes Stuttgart wenden.

## Für und wider Sitzenbleiben

Die Nichtversetzung ist grundsätzlich ein großer Eingriff für jeden Schüler. Viele von ihnen erleben es als persönliches Versagen und Demütigung, wenn sie ihre Klasse verlassen müssen. Mit dem Neuanfang in einer anderen Klasse werden sie auch aus ihrem vertrauten sozialen Umfeld gerissen und finden manches Mal nur schwer Anschluss in einer Klasse, in der sich bereits Peergruppen und Freundschaften etabliert haben.

Manche Schüler profitieren allerdings auch von der Ehrenrunde. Sie nutzen die Gelegenheit, sich Grundlagen zu erarbeiten, die sie für die Lernziele der nächsten Klasse benötigen.

## Corona-Lücken ausgleichen

Um durch die Pandemie bedingten Defizite vieler Schüler aufzufangen, gibt es seit dem Schuljahr 2021/22 in Baden-Württemberg das Projekt „Lernen mit Rückenwind“, das Schülerinnen dabei unterstützen soll, die Versetzung zu erreichen. Wer im Gespräch mit seiner Schule feststellt, dass die Lernlücken zu groß sind, hat dieses Jahr noch einmal pandemiebedingt die Möglichkeit, bereits zum Halbjahr zu wiederholen und somit bereits die Zeit bis zum Sommer zu nutzen, um seine Leistungen zu verbessern.

Staatliches Schulamt Stuttgart:  
[www.schulamt-stuttgart.de](http://www.schulamt-stuttgart.de)  
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport  
Baden-Württemberg: [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de)

# Mit 16 wählen gehen

Demokratie muss früh geübt werden

von Christina Stefanou

**Nach den Plänen der neuen Bundesregierung dürfen künftig Jugendliche ab 16 Jahren wählen. Um sich am demokratischen Prozess beteiligen zu können, braucht man die Bereitschaft dazu und Informationen. Diese Kompetenzen müssen erlernt und geübt werden. Das geschieht zum großen Teil in der Schule.**

Dass wir in Deutschland in einer Demokratie leben, ist kein Naturgesetz. Auch nicht, dass wir das Recht haben, frei zu wählen, unsere Meinung zu äußern, zu demonstrieren oder uns zu versammeln. Aber seit 1949 ist das so - in vielen anderen Ländern allerdings nicht. Dort werden Demonstrationen verboten, Journalisten bedroht, regierungskritische Menschen eingeschüchert. Auch in Deutschland kann man beobachten, dass die Bereitschaft, mit anderen Meinungen offen umzugehen, sinkt. Von Lehrerverbänden wird seit langem gefordert, dass die gesellschaftswissenschaftlichen Fächer gestärkt werden sollen.

Warum ist demokratische Bildung gerade bei jungen Menschen so wichtig? „Demokratie lebt von einer engagierten Zivilgesellschaft“, sagt Landtagspräsidentin Muhterem Aras unserer Zeitung. „Diese funktioniert umso besser, wenn bereits Kinder und Jugendliche wissen, wo sie ihre Ideen, ihre Wünsche und auch ihre Kritik anbringen. Wissen über den Aufbau und die Zuständigkeiten unserer repräsentativen Demokratie öffnet Türen für das eigene politische Engagement. Jugendlichen eine Stimme zu geben, durch das Wahlrecht ab



© pixelio / Tim Reckmann

Um seine Stimme bei Wahlen abzugeben, ist politische Bildung wichtig.

16 und sie durch politische Bildung zu bestärken, sind beides wichtige Hebel, damit die Interessen der jungen Generationen mehr Gewicht erhalten.“

## Politische Bildung stärken

Demokratie lebt also vom Handeln und davon, dass die Bürgerinnen und Bürger ihre Interessen in politische Prozesse einbringen können und wollen. Auch Kinder und Jugendliche. Wahlen sind dabei ein wichtiger Akt. Aber auch Grundrechte wie Demonstrieren, Sich zu versammeln oder das Ausüben von Meinungsfreiheit sind demokratische Prinzipien. Dafür muss man die Grundlagen, Abläufe, Prozesse, Rechte und Pflichten kennen und verstehen.

Seit dem Schuljahr 2019/2020 ist deshalb Demokratiebildung verbindlich an allen öffentlichen und privaten allgemein bildenden und beruflichen Schulen in Baden-Württemberg eingeführt.

Demokratiebezogene Kompetenzen werden über alle Fächer, Schularten und Klassenstufen unterrichtet. Das fängt schon in der Grundschule an. Die Landeszentrale für politische Bildung (LpB) hat speziell für diese Altersstufe zum Beispiel die Grundrechtefibel „Voll in Ordnung – Unsere Grundrechte“ entwickelt. In lebensnahen Geschichten lernen Dritt- und Viertklässler die Grundrechte, wie zum Beispiel Menschenwürde, Freiheit, Gleichheit sowie Gerechtigkeit und deren Bedeutung für das eigene Leben kennen und verstehen.

## Selbst Demokratie gestalten

In weiterführenden Schulen geht es in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern wie Gemeinschaftskunde oder Erdkunde um Vermitteln von Grundlagenwissen. Fächerübergreifend sollen zusätzlich Handlungsweisen geübt werden, also zum Beispiel diskutieren und Meinungen

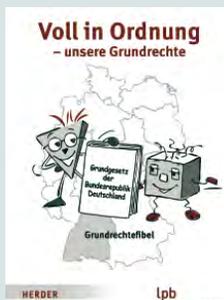
auszutauschen. Damit es nicht bei der Theorie bleibt, wird auch aktives Tun gefördert. Im besten Fall wollen die jungen Menschen wissen, wie und wo sie selbst Demokratie gestalten und wie sie sich beteiligen können. Innerhalb der Schule wird das beispielsweise in Gremien, wie der SMV oder dem Klassenrat gelebt. Andere engagieren sich auch außerhalb der Schule, zum Beispiel in Jugendgemeinderäten oder bei den Klimademonstrationen von „Fridays for Future“. Da tauchen schnell Fragen auf: Was darf ich, welche Grundrechte habe ich, was ist erlaubt, wo sind die Grenzen?

## Fake News erkennen

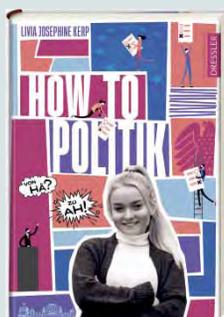
Auch dafür braucht es politische Bildung. Und wenn Kinder und Jugendliche in den digitalen Medien verstärkt politische Informationen aufnehmen und verbreiten, dann ist es wichtig, dass sie diese Informationen einordnen und bewerten können. Dazu gehört Wissen, woran wir Fake News erkennen und welche Folgen Hass im Netz hat.

Schule muss aber politisch neutral sein. Wer Bedenken hat, dass Schüler und Schülerinnen politisch manipuliert werden könnten, kann sich auf den sogenannten „Beutelsbacher Konsens“ berufen, der schon 1976 formuliert wurde. Hier heißt es, dass ideologische Beeinflussung an der Schule nicht erlaubt ist. Was in der Wissenschaft und in der Politik kontrovers gesehen wird, soll aber und muss auch kontrovers im Unterricht behandelt werden, um die Schüler und Schülerinnen zu befähigen, die politische Situation zu analysieren und sich politisch zu engagieren.

## BUCHTIPPS:



Die LpB (Landeszentrale für politische Bildung) hat demokratische Bildung speziell für Grundschüler aufbereitet: „Voll in Ordnung – Unsere Grundrechte“, 2. Auflage Herder Verlag 2020, kostenloser Download und weiteres Material unter [www.grundrechte-fibel.de](http://www.grundrechte-fibel.de), ab 8 Jahren



Die junge Bloggerin und Autorin Livia Josephine Kerp, hat mit gerade mal 19 Jahren ein Buch geschrieben, mit dem sie möglichst viele junge Menschen für Politik begeistern will. How to Politik, Dressler-Verlag, 2021, 15 Euro, ab 14 Jahren

## Schul- und Hausaufgabenfrust?

Das Abschreiben dauert zu lange, das Lesen fällt schwer, Ihr Kind ermüdet schnell und kann sich nicht konzentrieren?

**ENWAKO®**  
findet Ursachen und bietet Lösungen an!



[www.ENWAKO.de](http://www.ENWAKO.de)

Praxis ENWAKO® Niels Ewald  
70736 Fellbach Tel. 0711 3003896

**SPANISCH**  
für die Familie  
Neu! Auch Online-Unterricht

3 kostenlose  
Probestunden!

Unsere Kurse: für Kinder ab 6 Monate  
bis 12 Jahre · für Jugendliche · Nachhilfe in Spanisch für  
Schüler und Erwachsene · Wir kommen auch zu Ihnen!  
Ob Kindergarten, Schule oder Hort!

**Marella**  
Didáctica

Tel. 0711 - 620 63 93  
Mobil 0160 - 97 88 32 06  
info@marella-didactica.de  
www.marella-didactica.de

Wir sind in: • Stuttgart-West • Killesberg • Kornwestheim



**ERLEBE  
DIE WELT DER BIBEL ...  
... MIT DEN FRAGEN  
VON HEUTE**

bibliorama –  
das bibelmuseum stuttgart  
[www.bibelmuseum-stuttgart.de](http://www.bibelmuseum-stuttgart.de)

**Einfach Englisch lernen!** **Englischkurse für:**

- Erfahrung seit 2003
- in Stuttgart-West und Stuttgart-Degerloch
- Kleinkinder-Spielgruppe
- Kinder, Jugendliche und Erwachsene
- Business-Englisch
- Senioren

**ab sofort bieten wir  
Online Kurse an!**

**Speak!**  
EINFACH ENGLISCH LERNEN

Polly Mai-Jennings • Fon: 0711 888 01 73 • [www.speak-stuttgart.de](http://www.speak-stuttgart.de)



**LERNORT  
BAUERNHOF**

in Baden-Württemberg  
[www.lob-bw.de](http://www.lob-bw.de)

**Wie wird aus Getreide Brot?  
Und wie kommt die Milch auf den Frühstückstisch?  
Landwirtschaft erleben lernen  
– mit Kopf, Herz und Hand**

„Lernort Bauernhof in Baden-Württemberg (LoB)“ fördert das interaktive, ganzheitliche Lernen von Kindern und Jugendlichen an Lernort Bauernhof-Betrieben.

**Lernort Bauernhof für Kinder & Jugendliche**

- Spielerisches Lernen und Entdecken in der Natur und am Bauernhof, mit allen Sinnen
- Vielfältige und spannende Bildungsangebote auf Lernort Bauernhof-Betrieben in ganz Baden-Württemberg
- Für Schulklassen und Gruppen

Na, neugierig geworden?  
Wir freuen uns auf Euren  
Besuch auf einem Lernort  
Bauernhof-Betrieb



→Jetzt  
Bauernhöfe im  
Raum Stuttgart  
finden unter  
[www.lob-bw.de](http://www.lob-bw.de)

Zentrale Koordination Lernort Bauernhof in Baden-Württemberg |  
[www.lob-bw.de](http://www.lob-bw.de) | [lernortbauernhof@lob-bw.de](mailto:lernortbauernhof@lob-bw.de) |  
07524/4003-19 oder /4003-20



# Außerhalb der Schule lernen

Besondere Lernorte in der Region Stuttgart



Biologieunterricht auf dem Getreidefeld - das bietet der Lernort Bauernhof.

von Isabelle Steinmill

**Sobald es um kreatives, ganzheitliches Lernen geht, denken manche sofort an reformpädagogische Konzepte. Das Lernen an außerschulischen Lernorten ist aber längst auch in den Regelschulen angekommen.**

Während größere Projekte oft schwer in den Unterrichtsaltag integriert werden können, gibt es einige außerschulische Lernorte zu den unterschiedlichsten Themen, die ohne großen Aufwand realisiert werden können. Lerninhalte, die dort vermittelt werden, bleiben oft lange im Gedächtnis der Schülerinnen und Schüler.

## Bildung für nachhaltige Entwicklung

„Bildung für nachhaltige Entwicklung“, kurz BNE, ist eine von sechs Leitperspektiven der Bildungspläne von Baden-Württemberg, die auf die Inhalte aller Unterrichtsfächer wirken. Gerade im Bereich BNE bietet das Land Baden-Württemberg einige außerschulische Lernorte. Für die, die einen nicht ganz alltäglichen Lernort suchen, könnte beispielsweise der **Abfallwirtschaftsbetrieb in Esslingen** eine interessante Anlaufstelle sein. Dieser bietet auf Recyclinghöfen und Entsorgungsstationen in Leinfelden-Echterdingen, Esslingen-Katzenbühl, Beuren oder Esslingen-Zollberg Führungen für Grundschulklassen, Kita-Gruppen oder auch weiterführende Schulklassen an.

Wer in einem anderen BNE-Bereich kompetent werden möchte, kann einen von vielen Lehrbauernhöfen, verstreut über ganz Baden-Württemberg, aufsuchen. Ann-Kathrin Käppler koordiniert das Projekt „Lernort Bauernhof“ des Landes Baden-Württemberg. Im Rahmen dieses Projektes werden landwirtschaftliche Betriebe insofern qualifiziert und pädagogisch ausgebildet, dass sie ihre Betriebe für Bildungsveranstaltungen mit Schulklassen, sowie Kinder- und Jugendgruppen, nutzen können. „Es werden keine reinen Hofführungen angeboten, sondern die Schüler werden miteinbezogen und dürfen Landwirtschaft spielerisch und praxisbezogen kennen lernen. Sie stellen zum Beispiel die Futterrationen für Milchkühe zusammen und lernen dabei, was eine Milchkühe braucht, um gesund zu sein. Oder sie sortieren Eier und lernen dabei, was ein qualitativ gutes Ei ausmacht, wie sie

in den Karton sortiert werden müssen und was ein Huhn überhaupt braucht, damit es gute Eier legen kann“, so Käppler. Damit wird auch eine zweite Leitperspektive im Bildungsplan, nämlich die Verbraucherbildung, gefördert, indem ihnen die Herkunft unserer Lebensmittel bewusst gemacht wird.

Eine ähnliche Zielsetzung verfolgt das **WeltHaus in Stuttgart**. Schulklassen sollen ein Gefühl dafür bekommen, was nachhaltiges Leben eigentlich bedeutet, indem sie unter anderem Konsum- und Produktionsmuster hinterfragen. Sie erfahren, welche Auswirkungen bestimmte Konsumentenscheidungen auf die gesamte Gesellschaft haben, indem sie beispielsweise der Frage nachgehen können, wo und wie ihre eigene Jeans hergestellt wird. Nachhaltigkeitsthemen können sie bei interaktiven Stadtrallyes in Stuttgart erarbeiten, die sie zu Stationen navigiert, wo sie Aufgaben lösen müssen. „Auch im globalen Klassenzimmer, das bewusst anders gestaltet ist als das Klassenzimmer in der Schule, entsteht bei den Schülern durch ganzheitliche Lernmethoden die Lust auf Veränderung, über Konsum zu reflektieren oder sich vielleicht sogar politisch zu engagieren“, berichtet Amelie Schönhaar, Koordinatorin des Globalen Klassenzimmers.

Ebenso im Bereich BNE ist Werner Paech tätig. Während des Gesprächs betont der diplomierte Biologe, dass es sein Traumjob sei, mit dem **Ökomobil** unterwegs zu sein und Schulklassen im Raum Stuttgart für die Natur zu sensibilisieren. „Momentan sind vier Ökomobile in Baden-Württemberg im Einsatz. Das Land plant aber, auf acht aufzurüsten, weil die Nachfrage so groß ist“, so Paech. Wenn eine Schulklass eine der beheizbaren Siebeneinhalbtonner anfordert, kann ein Treffpunkt an einem beliebigen Einsatzort ausgemacht werden. Die Ökomobile sind sozusagen rollende Naturschutzlabore, sodass eifrig die Natur untersucht, mikroskopiert und präsentiert werden kann.

## Die Naturparkschule

Die Oskar-Schwenk-Schule in Waldenbuch ist seit dem Sommer 2021 die erste Naturparkschule im Schönbuch. Als solche qualifiziert hat sie sich zum Ziel gesetzt, dass ihre Schülerinnen zum einen ihre Umgebung intensiver kennen lernen, unter anderem sollen sie aber neben biologischen Einzelheiten auch mehr über die Entstehung ihrer Nahrung erfahren. Rektor Jan Stark erarbeitet

mit dem Kollegium acht fächerübergreifende Module. In den Modulen geht es um die verschiedensten Themen. Beispielsweise lernen Schüler das alte Backhaus kennen, entwickeln Rezepte, die dort ausprobiert werden können. Ein anderes Modul beschäftigt sich mit der Imkerei oder mit den Streuobstwiesen und der Frage, was alles aus den dort geernteten Äpfeln hergestellt werden kann. Zudem gibt es vor Ort noch interessante außerschulische Partner wie die alte Seitenbacher-Mühle oder ein regionaler Holzbetrieb. Rektor Jan Stark berichtet begeistert, wie „enorm“ der Lerneffekt bei solchen außerschulischen Orten sei.

### Bibliorama

Auch das Bibliorama ist ein Lernort für Religionsgruppen und Schulklassen. Dort treffen die Schüler auf ausgewählte Personen der Bibel und können an vielen Stellen aktiv sein. Sie gehen durch die Spiegel bei Mose, können auf einer Lasserharfe spielen oder einen Psalm komponieren, mit Petrus und Paulus auf dem Schiff unterwegs sein oder mit vielen Kapla-Bausteinen eine Kirche bauen. Die Personen werden szenografisch dargestellt. Sara lädt in ihr Zelt ein, Mose führt durch das Rote Meer, David empfängt in seinem Palast.

Beate Schuhmacher-Ries, Religions- und Museumspädagogin im bibliorama, berichtet, die meisten Schulklassen würden zu einer Führung kommen. Die Ausstellung würde sie immer anregen, über ihre eigene Lebenswirklichkeit nachzudenken und Zusammenhänge mit ihrer eigenen Geschichte zu erkennen.

### Lernort Theater

Das **Junge Ensemble Stuttgart (JES)** hat ein breites Angebot für Kinder, Jugendliche und Familien. Viele Gruppen besuchen eine Aufführung, zu der auch eine Vor- oder Nachbereitung bei der Theaterpädagogik dazu gebucht werden kann. Es geht weniger darum, den Inhalt des Stückes zu erklären, viel mehr können die Schüler, indem sie selbst spielerisch aktiv werden, die Konzeption des Stückes verstehen und vor allem auch erkennen, dass die Stücke etwas mit ihren eigenen Themen zu tun haben. Außerdem bietet das JES



„König Davids Harfe“ im Bibelmuseum

auch Workshops an. „Die Workshops passen wir an die Wünsche der Lehrkräfte an. Im letzten Schulhalbjahr waren vor allem solche beliebt, die die Stärkung der Klassengemeinschaft zum Inhalt haben. Dabei stellen wir uns auf das Alter der Kinder oder Jugendlichen ein und haben ein großes Repertoire an Übungen und Spielen aus der Theaterpädagogik im Programm, die das soziale Miteinander fördern“, berichtet Silke Wilhelm, Theaterpädagogin im JES.

„Die meisten Schulklassen kommen ins Theater, besuchen ein Stück und buchen einen dazu passenden Workshop, der den Theaterbesuch inhaltlich vorbereitet“, fasst Theaterpädagogin Anke Marx zusammen, als ich sie frage, was das **Staatstheater in Stuttgart** für Schulklassen anbietet. Beliebt seien zudem auch die Führungen im Haus, die deutlich machen würden, wie aufwändig der Schauspielbetrieb hinter der Bühne sei. „Viele Schüler sind ganz überrascht, welche Ausbildungsberufe sich bei uns verbergen“, so Marx. Manche würden außerdem auch noch eine Nachbesprechung des Stückes buchen, die sich unter Umständen auch mit Mitgliedern aus dem Ensemble oder dem Regieteam umsetzen lasse.

### TIPPS & WISSENSWERTES IN KÜRZE:

#### ADRESSEN AUSSERSCHULISCHER LERNORTE:

- Kontaktdaten und Informationen zum **Ökomobil** im Überblick: [www.oekomobile-bw.de](http://www.oekomobile-bw.de)
- Das **Entwicklungspädagogische Informationszentrum** in Reutlingen unterhält viele außerschulische Lernorte. Dazu gehört auch das **Globale Klassenzimmer des Welthaus e.V.** in Stuttgart: [www.epiz.de](http://www.epiz.de) sowie [www.welthaus-stuttgart.de](http://www.welthaus-stuttgart.de)
- Homepage des **Biblioramas**, mit Öffnungszeiten und aktuellen Veranstaltungen: [www.bibelmuseum-stuttgart.elk-wue.de](http://www.bibelmuseum-stuttgart.elk-wue.de)
- Buchungen und Informationen über das pädagogische Programm des **Staatstheaters**: [www.schauspiel-stuttgart.de/mitmachen/fuerschulklassen/](http://www.schauspiel-stuttgart.de/mitmachen/fuerschulklassen/)
- Es gibt einige **Naturpark-Schulen** in Deutschland. Weitere Infos: [www.naturparke.de/aufgaben-ziele/bildung/naturpark-schulen.html](http://www.naturparke.de/aufgaben-ziele/bildung/naturpark-schulen.html)
- Infos und Karte teilnehmender Betriebe des **Lernortes Bauernhof**: [www.lob-bw.de](http://www.lob-bw.de)

- Den **Abfallwirtschaftsbetrieb Esslingen** erreicht man unter: [Beratung-awb@lra-es.de](mailto:Beratung-awb@lra-es.de)
- Kontakt zur Theaterpädagogik des **Jungen Ensembles Stuttgart** unter: [silke.wilhelm@jes-stuttgart.de](mailto:silke.wilhelm@jes-stuttgart.de)
- Im **Bundesarchiv in Ludwigsburg** können sich Schüler anhand der Untersuchung authentischen Archivguts mit der nationalsozialistischen Terrorherrschaft auseinandersetzen. Ein Besuch ist nicht nur für Geschichtslehrer interessant, sondern eignet sich auch für die Fächer Gemeinschaftskunde, Deutsch, Religion oder Ethik: [www.bundesarchiv.de/DE/Content/Artikel/Ueberuns/Dienstorte/Ludwigsburg-Unterseiten/ludwigsburg-angebote-fuer-schulen.html](http://www.bundesarchiv.de/DE/Content/Artikel/Ueberuns/Dienstorte/Ludwigsburg-Unterseiten/ludwigsburg-angebote-fuer-schulen.html)
- Auch das **Stadtpalais in Stuttgart** und das **Haus der Geschichte** haben Führungen und Workshops für Schulklassen im Programm. Mehr Infos unter [www.stadtpalais-stuttgart.de/vermittlung/workshops](http://www.stadtpalais-stuttgart.de/vermittlung/workshops) bzw. unter [www.hdgbw.de/das-museum/geschichtsvermittlung/schulen/](http://www.hdgbw.de/das-museum/geschichtsvermittlung/schulen/)



Sing mal!

seit über 25 Jahren

belcanto für Kinder & Jugendliche

Raus aus der Pandemie - ich mach was aus meiner Freizeit!

Schnupperstunden immer mittwochs

z.B. Kinder ab 5 Jahren 16:00 Uhr  
und weitere altersgerechte Stufen

Karl-Schubert-Schule, Obere Weinsteige 40, Degerloch  
[www.belcanto-stuttgart.de](http://www.belcanto-stuttgart.de) [info@belcanto-stuttgart.de](mailto:info@belcanto-stuttgart.de)

Anmeldung  
erheben

(0711) 887 64 10

Musikschule Eberhard

Gemeinsam Faszination  
Musik erleben.



Gruppenunterricht  
für Kinder von  
3 Monaten bis 4 Jahre.  
Kursbeginn: März



[www.musikschule-eberhard.de](http://www.musikschule-eberhard.de)

INTERNATIONAL SCHOOL  
OF STUTTGART  
KINDERGARTEN, GRUNDSCHULE  
& WEITERFÜHRENDE SCHULE

TAG DER  
OFFENEN  
TÜR

5. FEBRUAR · ONLINE  
13:00 - 16:30



ANMELDUNG BIS 3. FEBRUAR  
<https://bit.ly/issopenhouse2022>



International  
School  
Stuttgart  
[www.iss-ev.de](http://www.iss-ev.de)

# Energieumwandlung

Ein Ausflug in die Forscherfabrik Schorndorf

von Anne Kraushaar

**Februar-Tristesse? Nichts da! In der Forscherfabrik Schorndorf können Kinder zwischen zwei und zwölf Jahren entlang eines Parcours mit über 70 Stationen technische und naturwissenschaftliche Vorgänge selbst erforschen.**

Ohne ihm zu nahe treten zu wollen, muss man sagen, dass der Februar ja schon manchmal ein etwas karger Monat ist. Klar, da ist Fasching, und das ist bunt und lustig. (Wobei das dieses Jahr oftmals wieder ausfallen wird.) Und mitunter gibt es auch noch ganz viel Schnee und man kann mit dem Schlitten so lange die Hügel runterrutschen, bis es dort dann keinen Schnee mehr gibt. Aber irgendwie liegt in dieser Zeit halt auch schon ein ganz schön langer Winter hinter einem und gleichzeitig scheint der Frühling noch so weit. Da kann es dann sein, dass man schon auch mal etwas am Rad dreht. Und zwar Mama, Papa und Kinder inklusive. Und das ist dann blöd.

## Nicht nur für Technikfreaks

Dabei kann am Rad drehen eigentlich eine super Beschäftigung sein. Also drehen, drehen, drehen, mit ganz viel Schwung und irgendwie wandelt sich die ganze aufgestaute Energie in eine andere Energie um. Auf die Gefahr hin, nun

bei Physiklehrern verzweifelte Haarerufen auszulösen, aber ist das nicht ein klassisches Beispiel für Energieumwandlung? Und damit ein super Tipp für einen Ausflug an einem faden Februarwochenende, an dem aufgestaute Energien ganz dringend in andere Formen umgewandelt werden müssen? Denn es gibt einen wunderbaren Ort, an dem man ganz viel drehen und kurbeln und anschubsen und damit ganz viel Aufregendes in Bewegung setzen kann und das ist die Forscherfabrik

in Schorndorf. Und das Tolle ist: Man dreht nicht nur einfach so rum, sondern lernt dabei ganz viel. Und Eltern können im Anschluss nebenan in der Gasthausbrauerei Kesselhaus ein frisch gezapftes Bier trinken.

## Die Gottlieb-Daimler-Stadt

Die Forscherfabrik gibt es seit dem Jahr 2018. Sie ist beheimatet in einer ehemaligen Fabrikhalle in Schorndorf und hat Gottlieb Daimler, 1834 in dieser Stadt geboren, zu ihrem Paten erkoren. Jetzt führen seine Urururenkel Gottlieb und Emma die Besucher in Form von kleinen Figuren

an der Wand durch die unterschiedlichen Stationen der Ausstellung.

„Diese Stationen sollen unsere verschiedenen Sinne ansprechen“, erklärt Lisa-Marie Kenkel, wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Forscherfabrik. Gleich zu Beginn etwa kann man mit Stelzen oder Hulahoopreifen die eigene Körperwahrnehmung schärfen. In den folgenden Stationen geht es um Licht und Optik, und um Bionik, also welche Phänomene aus der Natur auf die Technik übertragen werden können. Es geht um Mobilität, Umwelt und Energie, und – ganz neu ab April – um die digitale Welt. „Alle Stationen sind so ausgelegt, dass



Megamaschine in der Forscherfabrik

© Anne Kraushaar



In der Mini-Entdeckerwelt

© Anne Kraushaar



Der Klanggarten im benachbarten Stadtgarten

© Anne Kraushaar

man sofort aktiv loslegen kann“, sagt Kenkel. „Die Kinder sollen ein Gespür dafür kriegen, welche Kräfte es in der Natur gibt und welche physikalischen Gesetze dahinter stecken könnten“. Dafür sind zusätzlich an jedem einzelnen Exponat Fragen angebracht, die man im Experiment zu beantworten versuchen kann und hinterher im herausziehbaren „Spickzettel“ noch einmal erklärt bekommt.

### Technische Fragen

Warum kann ein Staubsauger einen Sessel

wie einen Lift nach oben befördern, lautet also eine dieser Fragestellungen. Warum bleibt der Dinosaurier auf dem Erdbeben-tisch länger stehen als der Vogel Strauß? Und wie kann ich einen Wassertornado erzeugen? Eventuell erinnert man sich später, wieder am Schlittenberg, auch irgendwie an das Kugelbahn-Experiment und weiß dann nicht nur, ob man auf der geraden oder der geschwungenen Strecke schneller ans Ziel kommt. Sondern auch warum. Vielleicht ist der Februar ja doch nicht so übel, wie er immer tut.



Megamaschine mit Forscher-Licht



Staubsauger anschalten und dann gut festhalten: der Staubsaugerlift.

### ALLES AUF EINEN BLICK



**Das machen wir:** Ein bis zwei Stunden technische und naturwissenschaftliche Vorgänge erforschen.



**Da gehen wir hin:** Forscherfabrik Schorndorf, Arnoldstraße 1, Schorndorf, Di-Fr: 13-17 Uhr, Sa, So, Feiertage: 11-17 Uhr, [www.forscherfabrik-schorndorf.de](http://www.forscherfabrik-schorndorf.de)



**So kommen wir hin:** Schorndorf ist gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen, das Gelände der Forscherfabrik befindet sich nur 8 Gehminuten vom Bahnhof Schorndorf entfernt. Mit dem Auto ca. 30 Minuten von Stuttgart-Mitte



**Alter:** für Kinder ab circa 2 Jahren



**Kosten:** 4-18 Jahre: 2,50 Euro, Erwachsene: 5,00 Euro, Familienkarte 12,00 Euro



**Einkehr:** Gasthausbrauerei Kesselhaus, Arnoldstraße 3, 73614 Schorndorf



**Besonderheiten:** Zum 4. Geburtstag der Forscherfabrik findet am 5. und 6. Februar ein Aktionswochenende statt, an dem in einem offenen Labor experimentiert und getüftelt werden kann.

RADIO  
AN!

DIE NEUE  
**107.7**  
BESTER ROCK UND POP

HÖR' DEINE MUSIK

80ER. 90ER. CLASSIC ROCK.



# Familien- leben



## Regenbogenfamilien Zeit für die Familie 2.0!

von Isabelle Steinmill

**„Jetzt schafft die Ampel die traditionelle Familie ab“ titelte der Focus Online Ende Oktober 2021. Diese Schlagzeile wendet sich gegen das Vorhaben der Ampelkoalition, gleichgeschlechtliche Paare gegenüber der herkömmlichen Familie gleichzustellen. Tatsächlich hat die Ampelkoalition laut dem Koalitionsvertrag vor, Familie neu zu denken und die Gesetzeslage an die Lebenswirklichkeit anzupassen. Schließlich bestehen viele Familien nicht mehr aus zwei Eheleuten mit ihren leiblichen Kindern. Die geplanten Reformen kommen auch Regenbogenfamilien zugute.**

Als Regenbogenfamilien bezeichnet man homo-, trans- oder intersexuelle Paare mit Kinderwunsch. Rebecca Rottler und Mathias Bolter beraten als diplomierte Sozialpädagogen solche Paare oder

Regenbogenfamilien bei der Beratungsstelle BerTA (Beratung, Treffpunkt und Anlaufstelle für Regenbogenfamilien) in Stuttgart. Ziel von BerTA ist es, einen Raum für Regenbogenfamilien zu schaffen, wo sie sich ohne Rechtfertigungszwang treffen und auch beraten lassen können.

Als ich nach der Zahl der Regenbogenfamilien in der Region frage, weist Mathias Bolter zuallererst darauf hin, dass sie im Zensus schlecht erfasst seien. Das liege daran, dass die meisten „Regenbogenfamilien 1.0“ seien. Diese seien anders als „Regenbogenfamilien 2.0“ zur Regenbogenfamilie geworden, weil sich eine Partnerin oder ein Partner aus einer Hetero-Beziehung als schwul, lesbisch, trans- oder intersexuell geoutet habe, aus der ursprünglichen Beziehung schon Kinder hatte und diese dann in die neue Beziehung mitbringe. Solche Familien würden von der Statistik oftmals nicht erfasst. Es gebe jedoch die Tendenz, dass immer mehr queere Paare mit Kinderwunsch zu ihm in die Beratung kämen.

### Der Weg zum Kind

„Es gibt unterschiedliche Möglichkeiten, wie schwule oder lesbische Paare ihren Kinderwunsch erfüllen können“, berichtet Bolter im Gespräch. „Die Möglichkeit einer Adoption in Deutschland ist schwierig. Das liegt daran, dass ohnehin weniger Kinder zur Adoption freigegeben werden, als es Paare mit unerfülltem Kinderwunsch und der Bereitschaft zur Adoption gibt.“ Lesbische Paare hätten es mit einer Samenspende noch einigermaßen einfach. Schwule Paare hätten weniger Möglichkeiten. Viele würden sich für ein Pflegekind entscheiden, das aber gegebenenfalls zu einem späteren Zeitpunkt in die Ursprungsfamilie zurückkehrt. Mathias Bolter, dessen Mann Brasilianer ist, habe sich mit seinem Lebenspartner für eine Adoption in Brasilien entschieden, wo diese für brasilianische Staatsangehörige möglich sei. Er lebt nun glücklich mit seiner Tochter im Raum Stuttgart. „Ich erwarte immer, dass ich diskriminiert werde, aber letztlich passiert das einfach nicht. Das

trifft im Übrigen auch auf über die Hälfte der Kinder aus Regenbogenfamilien zu, dass sie praktisch keine Diskriminierung erfahren“, so Bolter. Trotzdem beobachtet er, dass Regenbogenfamilien genauer unter die Lupe genommen würden.

### Leihmutterchaft

Dass der Weg zum Kind als homosexuelles Paar sehr langwierig und nicht gerade einfach ist, haben Christian B. und sein Ehemann Stefan B. erfahren. Sie erwarten gerade ihr zweites Kind aus einer Leihmutterchaft in den USA. In Deutschland ist die Leihmutterchaft zwar rechtlich nicht erlaubt, Kinder aus einer Leihmutterchaft werden aber dennoch rechtlich anerkannt. Viele Paare, die sich für diesen Weg entscheiden, gehen in die USA, nach Kanada oder in die Ukraine, wobei, wie Mathias Bolter berichtet, die Ukraine nur heterosexuelle Paare akzeptiert.

„Wer denkt, dass sich ein schwules Paar einfach mal schnell ein Kind von einer Leihmutter bekommen kann, wenn es

einen Kinderwunsch hegt, der liegt völlig falsch. Die wenigsten können sich vorstellen, wie aufwändig das Prozedere ist“, erzählt Christian. Er berichtet außerdem, dass der Wunsch eine Familie zu gründen schon immer groß gewesen sei.

Mit einer Leihmutter habe er aufgrund der weit verbreiteten Vorurteile immer „gefremdet“, es habe sich komisch angefühlt nur den Gedanken zu haben, ein Kind von einer fremden Frau austragen zu lassen. Geändert habe sich seine Einstellung in dem Moment, als er und sein Partner ein schwules Paar mit einem Kind aus einer Leihmutter kennenlernten. Dieses hätte aus der eigenen Erfahrung auch gleich eine professionelle und seriöse Agentur an der Westküste der USA empfehlen können

„Wir haben zunächst ein Bewerbungsschreiben abgegeben und beschrieben, was wir suchen. Für uns war es völlig klar, dass wir den Kontakt zur Mutter unseres Kindes langfristig halten wollen und unserem Kind auch ermöglichen wollen, seine „Bauchmutter“ auf Wunsch kennenzulernen. Daher haben wir auch den Wunsch geäußert, dass die Leihmutter das Kind ohne anonyme Eizellenspende austrägt“, erinnert sich Stefan. Die anonyme Eizellenspende ist eine verbreitete Praxis, da man davon ausgeht, dass es der Mutter möglicherweise leichter fällt, eine Distanz zu einem Kind aufzubauen, das genetisch betrachtet nicht von ihr stammt.

Die Hebamme, die die Agentur leitet, habe gleich eine Idee gehabt, welche Leihmutter zu Christian und Stefan passen könne. Schon beim ersten Gespräch über Skype hätten sie festgestellt, dass sie auf einer Wellenlänge seien. „Sie ist Veganerin, recht idealistisch und topfit. Ihre eigene Familienplanung hat sie, wie es im Übrigen auch die Bedingung der Agentur ist, abgeschlossen. Ihr Mann steht hinter dem, was sie tut.“ Christian und Stefan berichten, wie viele psychologische Gutachten und medizinische Untersuchungen mit der Erfüllung des Kinderwunsches durch eine Leihmutter verbunden sind. „Man muss wirklich alles offenlegen, längst nicht nur die finanziellen Verhältnisse, auch die eigene Persönlichkeit und Daten der weiteren Familie - eigentlich wie bei einer Adoption.“

Sie erzählen auch von einem sechzigseitigen Leihmuttervertragsvertrag, in dem jede Eventualität, die zu einem Konflikt führen könnte, ausgeschlossen wird. „Es muss im Vorfeld entschieden werden, wer über eine mögliche Abtreibung des Kindes entscheidet oder etwa über die Aufrechterhaltung lebenserhaltender Maßnahmen, wenn der Mutter etwas zustößt, das Kind aber noch am Leben sei. Wir haben abendlang Diskussionen geführt und

komplizierte Entscheidungen gefällt, die immer zu dem Konsens führten, dass wir die kritischen Entscheidungen gemeinsam mit der Leihmutter-Familie treffen“. Der Weg zum eigenen Kind sei so gesehen alles andere als einfach. Letztlich fühle sich die Situation aber für alle Beteiligten sehr gut an. Die Leihmutter habe eine Beziehung zum Kind wie eine gute Freundin der Familie. Auch Stefan und Christian wurden von der Familie in den USA herzlich aufgenommen, verbrachten schon einen gemeinsamen Urlaub und sind wöchentlich im Kontakt.

Aktuell ist Stefan schon in Kalifornien, um einen Monat vor der Geburt des zweiten Kindes vor Ort zu sein.

Da die Leihmutter in den USA verheiratet ist, wird in Deutschland deren Ehemann als biologischer Vater anerkannt. Diese Vaterschaft wird das deutsche Paar gerichtlich anfechten und dann per DNA-Nachweis Stefans Vaterschaft anerkennen lassen. Christian wiederum wird eine Stiefkindadoption machen, damit er nach deutschem Recht Vater des Kindes ist. Als Familie würden sie sich weitestgehend akzeptiert fühlen. In dem kleinen Dorf im Odenwald, wo sie inzwischen wohnen, würden alle ihre Geschichte kennen und keiner hätte ein Problem. Nur selten würde es passieren, dass sie in einen Rechtsetzungszwang geraten.

### Zeit für die Familie 2.0!

Nicht nur das Beispiel von Christian und Stefan macht deutlich, dass Familie auch jenseits traditioneller Vorstellungen möglich ist. Tatsächlich gibt es in Deutschland auch viele andere Paare, die unverheiratet oder als Patchworkfamilie zusammenleben. Auch bei mehr Hetero-Paaren als man denkt lässt sich die Familienplanung nicht auf natürlichem Weg verwirklichen. Dabei geht es nicht nur um verschiedene Möglichkeiten der künstlichen Befruchtung, sondern auch um Eizellenspenden (in Deutschland verboten, im europäischen Ausland aber nicht) oder eben auch der Leihmutter im Ausland, die überwiegend von heterosexuellen Paaren in Anspruch genommen wird. Der Unterschied ist nur, dass Heterofamilien anders als Regenbogenfamilien weniger Fragen beantworten müssen, da automatisch unterstellt wird, dass das Kind leiblich ist.

Wenn man außerdem bedenkt, dass die traditionellen Rollenmuster im Wandel sind und es sich wissenschaftlich begründen lässt, dass nicht das Geschlecht bestimmt, wer die engste Bindungsperson des Kindes ist, kann man nur resümieren, dass es nichts anderes als progressiv ist, wenn die Ampelkoalition das Familienrecht reformiert.

„Ich erwarte immer, dass ich diskriminiert werde, aber letztlich passiert das einfach nicht.“

Mathias Bolter, Vater und verheiratet mit einem Mann

## VERENA SPÄHLE

Rechtsanwältin · Fachanwältin für Familienrecht · Mediatorin

Vaihinger Markt 4  
70563 Stuttgart-Vaihingen  
www.spaehle.de

Tel 0711 / 217 240 89-0  
Fax 0711 / 217 240 89-9  
kanzlei@spaehle.de

„Kompetent und zielstrebig mit Ihnen zum Erfolg im Familien- und Erbrecht“

## Beziehungswerkstatt

Alexandra Kauffmann

### Endlich raus aus der Krise!

ICH BIETE AN:

- > Paarberatung / Paartherapie
- > Einzelcoaching
- > Kommunikationstraining mit Videoanalyse
- > Trennungsbegleitung
- > Workshops



www.beziehungswerkstatt-kauffmann.de



### PSYCHOLOGISCHE BERATUNG

Unterstützung und Beratung bei Konfliktsituationen, bei familiären Belastungen und persönlichen Krisen.

### KURSE FÜR ACHTSAMKEIT | MEDITATION | AUTOGENES TRAINING

Kommen Sie zur Ruhe und lernen Sie, den stressigen Alltag gelassener zu meistern!

www.christin-schraft.com | Tel. 0711- 46 90 66 58



## 10-wöchiger Online-Kurs "ABNEHMEN MIT DEM SUPER LECKER, SATT & GUT GELAUNT-PRINZIP"

- bis zu **100 % Kostenerstattung** durch Ihre Krankenkasse (Kurs-ID: KU-ER-CX6B12)
- **familientauglich** durch flexible Kurs-Nutzung und **schnelle Rezepte**
- mit **Genuss** und Freude - ohne Kalorienzählen und Jo-Jo-Effekt
- von zwei **erfahrenen Ernährungstherapeutinnen** entwickelt, die durch eigene Kinder die Herausforderungen des Familienalltags gut kennen
- mit vielen **Praxis-Tipps, Lösungsstrategien** und **motivierenden Videos**
- mit **persönlichem Support** für technische und inhaltliche Fragen

Rabatt-Code  
(gültig bis 28.02.2022)

**LB22-119**

129,- €  
119 €

Weitere Infos und Buchung: [www.ernaehrungskurse.online/abnehmkurs](http://www.ernaehrungskurse.online/abnehmkurs)



© OISHI ERNÄHRUNGSCOACHING GBR  
[WWW.ERNAEHRUNGSKURSE.ONLINE](http://WWW.ERNAEHRUNGSKURSE.ONLINE) LECKER@ERNAEHRUNGSKURSE.ONLINE  
Dipl.-Ernährungswissenschaftlerin Dr. rer. nat. Stefanie Ackermann  
und Dipl.-Oecotrophologin Sabrina Dürr (bekannt aus SWR - Kaffee oder Tee)

### TIPPS & WISSENSWERTES IN KÜRZE:

„BerTa“ ist die Abkürzung für die Beratung, den Treffpunkt und die Anlaufstelle für Regenbogenfamilien in Stuttgart. An BerTa können sich solche Familien wenden, die als Regenbogenfamilie Beratung suchen, aber auch queere Paare mit Kinderwunsch werden hier

kompetent beraten und unterstützt. Nähere Infos unter [www.regenbogenfamilien-stuttgart.de](http://www.regenbogenfamilien-stuttgart.de).

Hier bekommt man einen kurzen Überblick, inwiefern die neue Ampelkoalition das Familienrecht modernisieren möchte: [www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/was-die-ampelkoalition-fuer-familien-tun-will](http://www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/was-die-ampelkoalition-fuer-familien-tun-will)

## THERAPIE PRAXIS BEATE KLEIN

EINZEL, PAAR UND FAMILIENTHERAPIE  
ELTERNCOACHING  
BERATUNG UND THERAPIE FÜR PFLEGEFAMILIEN

0151-65137202  
INFO@THERAPIE-PRAXIS-KLEIN.DE  
WWW.THERAPIE-PRAXIS-KLEIN.DE

MARKTSTRASSE 7 BÖBLINGEN



### Sie wollen sich **neu orientieren**? Sind auf **Stellensuche**? Planen Ihren **Wiedereinstieg**?

Individuelle **Beratung** und **Coachings** zur beruflichen Orientierung, Kompetenzanalyse, Bewerbung, Weiterbildung und -entwicklung.

**Workshops** und **Gruppenangebote** wie „Berufsperspektive und Neustart für Frauen ab 45“ (Programmstart 30. April)

Infos und Anmeldung:

[www.beff-frauundberuf.de](http://www.beff-frauundberuf.de)  
[info@beff-frauundberuf.de](mailto:info@beff-frauundberuf.de)  
Tel.: 0711/26 34 57-0

Berufliche Förderung  
von Frauen e.V.

**BeFF**

frau und beruf  
Kontaktstelle  
Stuttgart - Region Stuttgart

Foto: © iStockphoto.com



## Hilfe auch in schweren Zeiten

Der Tod eines nahen Angehörigen ist ein schwerer Schicksalsschlag. Hinzu kommt oft die Sorge um die künftige wirtschaftliche Existenz. Hier hilft die gesetzliche Rentenversicherung mit verschiedenen Leistungen.

Mehr Informationen zu den Ansprüchen auf Hinterbliebenenrente und auch konkrete Berechnungen erhalten Sie bei der

Deutschen Rentenversicherung  
Baden-Württemberg  
Beratungszentrum Region Stuttgart  
Adalbert-Stifter-Straße 105  
70437 Stuttgart-Freiberg

Lassen Sie sich beraten unter Telefon 0711 848-30300 oder [www.dr.v-bw.de/videoberatung](http://www.dr.v-bw.de/videoberatung).

 **Deutsche  
Rentenversicherung**  
Baden-Württemberg

# Für den Fall der Fälle

Im Zweifel besser vorsorgen



© Yvonne Janas

Wenn ein Elternteil stirbt, sollten die Kinder gut versorgt sein.

von **Christina Stefanou**

**Wer gerade frisch geheiratet hat, denkt nicht gern an ein mögliches Ende. Auch die Themen Krankheit und Tod schieben wir gern weit von uns. Um sich und seine Lieben für den Fall der Fälle in guten Händen zu wissen, ist ein großes Maß an Vertrauen nötig – und an Informationen.**

Es kann jeden treffen: ein folgenschwerer Unfall oder eine lebensbedrohliche Krankheit. Plötzlich steht die Familie vor schweren Fragen. Welche Behandlung wünscht sich der Angehörige? Wer kümmert sich um die Kinder? Was geschieht mit dem Vermögen?

### Sollten wir einen Ehevertrag machen?

Auch wenn man mit den besten Absichten für einen lebenslangen Bund in die Ehe startet, sollte man einige juristische Fragen frühzeitig ansprechen, so der Rat von Familienrecht-Fachanwalt Florian Dietz. Das ist keine unromantische Frage des Misstrauens, sondern schon deshalb wichtig, um mögliche Fehlvorstellungen über rechtliche Sachverhalte aufzuklären. Schließt ein Ehepaar keinen Ehevertrag, lebt es im sogenannten Güterstand der Zugewinnngemeinschaft. „Für die meisten Ehen ist diese Regelung ausreichend“, erklärt er. Die Bedeutung der Zugewinnngemeinschaft zeigt sich erst bei deren Beendigung durch Scheidung oder Tod: Dann werden beide Ehepartner am Vermögen, das sie während der Ehe angesammelt haben, gleich beteiligt. Wer also einen höheren Zugewinn erzielt hat, muss dem anderen die Hälfte des Überschusses ausgleichen.

Aus der Praxis als Familienanwalt kennt Dietz aber auch Fälle, bei denen ein Ehevertrag sinnvoll ist. Beispielsweise wenn einer der Partner ein eigenständiges Firmenvermögen besitzt, kann man diesen Teil aus dem Zugewinn ausschließen. Bei einer Scheidung könnte sonst die Gefahr bestehen, die Firma zu schädigen, weil der Wertzuwachs geteilt werden müsste. Überlegenswert kann eine

Vereinbarung auch sein, wenn in der Ehe ein sehr großes finanzielles Ungleichgewicht herrscht. Erbt zum Beispiel einer der Ehepartner ein großes Vermögen, kann man regeln, dass nur das, was die Eheleute erwirtschaften, zum Zugewinn zählen soll.

Auch Patchworkfamilien können überlegen, ob ein Vertrag die vom Gesetz vorgegebene Lage nicht verbessert. Wenn Ehepartner Kinder aus einer vorausgehenden Ehe haben, kann im Todesfall der Ehepartner möglicherweise ein höheres Erbrecht haben als die eigenen Kinder. Das ist vielleicht nicht in jedem Fall gewünscht. Ebenso kann eine juristische Regelung für Ehepartner mit unterschiedlichen Nationalitäten wichtig sein, um Unterschiede zwischen dem deutschen und ausländischen Recht zu berücksichtigen.

### Der Kinder wegen zuhause bleiben

„Ein kritischer Streitpunkt bei Scheidungen ist oft die Frage des Ehegattenunterhalts“, erläutert Dietz. Ehepartner könnten und sollten, zum Wohle der Kinder, schon in guten Zeiten vereinbaren, wie viel und wie lange dem Ehepartner Unterhalt gezahlt werden soll, wenn die Kinderbetreuung keine Berufstätigkeit oder nur Teilzeitarbeit erlaubt.

### Der Partner stirbt und es gibt kein Testament

Wir sind doch gesund, was soll schon sein? Besonders junge Menschen denken selten daran, für einen unerwarteten Tod vorzusorgen. Wenn die Partner verheiratet sind und der Verstorbene kein Testament hat, tritt automatisch die gesetzliche Erbfolge in Kraft. Bei der Zugewinnngemeinschaft erbt der Ehepartner dann die Hälfte des Vermögens und der Schulden. Der Rest wird unter den Kindern aufgeteilt. Waren die Partner jedoch unverheiratet, haben sie vor dem Gesetz keinen Anspruch auf das Erbe des verstorbenen Partners. Es erben nur dessen Angehörige. Das kann beispielsweise bei einer gemeinsamen Immobilie dazu führen, dass plötzlich Eltern oder Geschwister des verstorbenen Partners zu Miteigentümern werden. Will man dies verhindern, sollte man es in einem Testament regeln.

## Das Testament: handgeschrieben oder notariell

Grundsätzlich gilt, dass beide Formen gleichwertig sind. Möchte man seinen letzten Willen selbst verfassen, muss er vom ersten bis zum letzten Wort handgeschrieben sein. Wichtig ist, dass eine vertraute Person weiß, wo sie ihn im Fall der Fälle findet.

## Kinder gut versorgt

Stirbt Vater oder Mutter, bleiben die Kinder beim überlebenden Elternteil. Wenn beide Eltern sterben, wird meist im Familienkreis nach einem Vormund gesucht. Möchten die Eltern die Sorge für die Kinder an den Paten oder an eine andere bestimmte Person ihres Vertrauens übertragen, müssen sie das in einer sogenannten Sorgerechtsverfügung erklären. Die Deutsche Rentenversicherung berät über die wirtschaftliche Versorgung der Hinterbliebenen.

## Auch am Ende selbstbestimmt durch Vorsorgedokumente

Ein weit verbreiteter Irrtum vieler Ehegatten ist, dass sie automatisch alles für ihren Partner regeln dürfen, wenn er das selbst nicht mehr kann. Das ist nicht immer so, denn das Betreuungsgericht bestellt einen Betreuer und der muss nicht unbedingt der Ehepartner sein. Möchte man, dass der Partner alle Dinge des täglichen Lebens weiter regeln kann, muss man ihm eine Vollmacht erteilen. Doch man muss sich bewusst sein, dass dies ein großes Vertrauen voraussetzt, schließlich räumt man dem Bevollmächtigten damit weitreichende Befugnisse ein. Es wird unterschieden zwischen einer Generalvollmacht, die sofort Gültigkeit hat und einer Vorsorgevollmacht, die erst mit einem bestimmten Ereignis in Kraft tritt. Zum Beispiel, wenn der Vollmachtgeber in Folge einer Krankheit seinen Willen nicht mehr selbst ausdrücken kann.

In der sogenannten Patientenverfügung gibt man Auskunft, welche medizinischen Maßnahmen man möchte und welche nicht. Oft geht es dabei um Fragen lebensverlängernder Maßnahmen. Es ist niemand gesetzlich dazu verpflichtet, eine Patientenverfügung zu haben. Bei Menschen, die keine Verfügung haben, tritt automatisch das Gesetz in Kraft. Die Ärzte werden dann versuchen, das Leben mit allen möglichen Maßnahmen so lange wie möglich zu verlängern. Das bedeutet, dass jeder, der im Vorfeld bestimmte Behandlungsmethoden oder auch sein Ableben regeln möchte, eine Patientenverfügung haben sollte. Damit gibt man der Person des Vertrauens genaue Anweisungen, wie sie im Ernstfall Wünsche und Vorstellungen umsetzen soll.

## Selbst verfassen oder vom Notar?

Es ist möglich, die Vorsorgedokumente handschriftlich oder maschinenschriftlich selbst zu verfassen. Es gibt auch vorgefertigte Textbausteine im Internet. Anwälte raten aber dazu, sich fachlich beraten und die Vollmachten notariell beurkunden zu lassen und auch an eine Bankenvollmacht zu denken. So können noch einmal wichtige individuelle Fragen rechtssicher und eindeutig geklärt werden. Wichtig ist, dass die Vorsorgevollmacht zur Verfügung steht, wenn sie benötigt wird. Man kann sie gegen eine kleine Gebühr beim Zentralen Vorsorgeregister der Bundesnotarkammer registrieren lassen ([www.vorsorgeregister.de](http://www.vorsorgeregister.de)).



© pixabay / alexandr33

Ein Ehevertrag gibt Sicherheit.

## Meinung geändert? Kein Problem

Es wird empfohlen, die Vorsorgedokumente regelmäßig zu überprüfen. Entspricht das dort Aufgeschriebene noch dem eigenen Willen? Das sollte man mit Datum und Unterschrift bestätigen. Hat man im Laufe der Zeit seine Meinung geändert oder ist das Vertrauen zu einem Menschen zerstört, können übrigens alle Vollmachten und Verfügungen jederzeit widerrufen werden. Wichtig dabei ist, ausgehändigte Formulare zurückzufordern.

Das Bundesministerium für Justiz hat auf seiner Homepage wichtige Informationen und Formulare zum Download bereit gestellt: [www.bmjv.de/DE/Themen/VorsorgeUndPatientenrechte/Betreuungsrecht/Betreuungsrecht\\_node.html](http://www.bmjv.de/DE/Themen/VorsorgeUndPatientenrechte/Betreuungsrecht/Betreuungsrecht_node.html)



**WIR!** Unsere Familienpflegerinnen stehen im Krankheitsfall an Ihrer Seite, damit Ihre Kinder in gewohnter Umgebung gut versorgt sind. Alle Informationen, z.B. die Beantragung bei Ihrer Krankenkasse, unter: [www.ev-familienpflege.de](http://www.ev-familienpflege.de).

**Ev. Familienpflege Stuttgart e.V.**  
Bismarckstraße 57 · 70197 Stuttgart

**Trennung mit Kindern? – bitte fair!**  
[www.likom.info](http://www.likom.info) 07141 / 6887999



**LBS**  
Bausparkasse der Sparkassen





Mehr für Sie und Ihr  
**Zuhause.**  
Mit LBS-Bausparen.

10%  
WOHNUNGSBAUPRÄMIE\*

\* Es gelten Fördervoraussetzungen.

# Wir haben's getan!

Sichern auch Sie sich die 10% Wohnungsbauprämie. Jetzt informieren.

Sparkassen-Finanzgruppe · [www.LBS-SW.de](http://www.LBS-SW.de)

**Wir geben Ihrer Zukunft ein Zuhause.**

# Wie der Vater, so die Tochter

Papas prägen ein Leben lang

von Andrea Krahl-Rhinow

Mütter haben oft eine sehr enge Verbindung zu ihren Töchtern, aber dennoch spielen Väter häufig eine viel bedeutendere Rolle bei vielen Entscheidungen auf dem Lebensweg als angenommen. Sie prägen ihren weiblichen Nachwuchs nicht nur bei beruflichen Entscheidungen, sondern auch in Bezug auf Mut, Selbstbewusstsein und Emotionalität.

Marina wollte immer Steuerberaterin werden, genau wie ihr Vater. Sie liebt es, mit Zahlen zu arbeiten, akribische Auflistungen zu führen und Dinge geordnet abzuarbeiten. Ganz im Gegensatz zu ihrer Mutter, die das kreative Chaos liebt.

Elke dagegen ist eine Abenteurerin. Sie reiste schon gleich nach der Schule alleine nach Schweden, radelte quer durch Deutschland und pilgerte zu Fuß in Spanien. „Das Selbstbewusstsein, die Abenteuerlust und den Mut habe ich von meinem Vater“, sagt die inzwischen 36jährige.

Auch Beate ist von ihrem Vater geprägt. Sie erinnert sich, dass er, seit sie denken kann, immer zur Vorsicht mahnte, Dinge lieber sein ließ, weil es gefährlich werden könnte. Auch Beate neigt dazu und ähnelt in ihrem Verhalten unbewusst ganz dem ihres Vaters.

## Väter prägen die Berufswahl

Es lässt sich kaum leugnen, die Beziehung zum Vater spielt im Leben einer Frau oft eine wichtige Rolle. Auch die Wissenschaft hat sich damit befasst und sich in Studien zur Prägung von Tochter und Vater befasst. Forscher der Universität of British Columbia fanden beispielsweise heraus, dass Töchter ein größeres Interesse an einer aushäusigen Tätigkeit und an einem weniger stereotypen Frauenberuf haben, wenn die Väter eine gleichwertige Aufteilung der Haushaltsaufgaben praktizierten. Mit anderen Worten: War die Rollenverteilung daheim eher gleichwertig aufgeteilt und nicht in typische Männer- und Frauenaufgaben verteilt, dann neigen die Töchter später auch eher zu Berufen der Männerwelt oder zeigen Ambitionen zu beruflichen Karrieren.

## Papa-Generation im Wandel

Allein schon durch die bedingungslose Liebe der Mutter und die enge Bindung durch die Schwangerschaft hatten viele Entwicklungspsychologen und Kindheitsforscher eher die Mütter im Fokus ihrer Arbeit. Inzwischen sind es jedoch auch die Väter.

Das hat zwei Gründe: Die Tochter-Vater-Beziehung scheint etwas Besonderes zu sein



© Pixabay, StockSnap

*Töchter, die von ihren Vätern unterstützt werden, haben ein erfüllteres und erfolgreicheres Leben.*

und die Papa-Generation hat sich gewandelt. Väter übernehmen nicht nur Aufgaben im Haushalt, sondern sind in der Erziehung ebenfalls sehr präsent. Sie übernehmen die Pflege des kranken Kindes, kochen oder begleiten die Kinder zum Sport oder musizieren. Insgesamt nehmen sie heute intensiver am Aufwachsen des Nachwuchses teil. Das unterscheidet sich deutlich vom Vaterbild, wie es noch vor 50 Jahren aussah. Und davon profitieren auch die Kinder, vor allem die Töchter.

## So ticken Männer!

Mädchen lernen von ihren Vätern das Männerbild kennen. Wenn der Vater warmherzig und hilfsbereit ist, wird das als Männerbild verankert. Verhält der Papa sich eher konservativ, wird auch das die Tochter prägen. Zurück bleibt der Eindruck: So ticken Männer.

Studien belegen auch, dass Mädchen, die sich vom Vater geliebt und ermutigt fühlten, ein erfüllteres und erfolgreicheres Leben und glücklichere Beziehungen haben, als Mädchen, bei denen der Kontakt zum Vater eher schwierig war.

Fehlt der Vater als männliche Bezugsperson, fehlt der Blick auf besondere Eigenschaften oder Aufgaben in einer Familie. Es fehlt ein Gegenpol zur mütterlichen Position oder anders ausgedrückt, es entsteht ein Loch im System.

## BUCHTIPP:



Wie Töchter von ihren Vätern geprägt werden. mvg Verlag, 2015, 19,99 Euro. Die Autorin, die über mehr als 20 Jahre Berufserfahrung in der Behandlung von

Kindern verfügt, beschreibt in diesem wertvollen Buch, wie wichtig gerade das Verhältnis von Vätern und Töchtern ist. Um eine starke, selbstbewusste Frau zu werden, braucht jedes Mädchen die Aufmerksamkeit, den Schutz, den Mut und die Weisheit seines Vaters.

## Fieberkrampf?

Erste Hilfe am Kind  
2x im Monat

perfectio.de

Johannesstr. 102, Stuttgart-West  
Infos unter Tel. 0711/253 999 77  
und im Internet www.perfectio.de



beratung1.de  
FAMILIEN PAARE KINDER

GE  
MEIN  
SAM

Familienberatung  
Familienmediation  
Medizinische  
Familientherapie  
Paartherapie  
Sexualtherapie  
Paartherapie  
für ältere Paare

Beratung auch in türkischer  
und englischer Sprache.

beratung1.de  
FAMILIEN PAARE KINDER

Christian-Belser-Straße 73  
70597 Stuttgart  
Telefon: 0711/6781-423  
info@beratung1.de  
www.beratung1.de



## Kurse & mehr...

Infoabende  
Geburtsvorbereitungskurse  
Akupunktur für Schwangere  
Säuglingspflegekurse  
Pilates  
Rückbildungsgymnastik  
PEKIP-Gruppen  
Still- und Müttercafé  
Babymassage-Kurse  
Erste Hilfe bei Kindern

## ELTERNSCHULE

der St. Anna-Klinik  
Obere Waiblinger Straße 109  
70374 Stuttgart-Bad Cannstatt



(0711) 52 02 - 259  
www.st-anna-klinik.de  
elternschule@st-anna-klinik.de